



課 綱 Course Outline
公共行政學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	國際組織				
英文課程名稱 Course Name in English	International Organizations				
科目代碼 Course Code	PA__30170	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>二次世界大戰結束後，國際社會的政治、經濟、社會及軍事結構均面臨重組或整合或競爭或合作，型態則脫離不了競和關係。自1945~1962年間冷戰的擴大，1962~1975年間國際低盪（東西關係的1975~1984年東西關係再恢復緊張狀態，乃至1984~1990年冷戰結束，武器競賽，進入後冷戰時期，國際社會邁向新的組合，從兩極體系轉變為多極體系，從區域對抗到區域的合作與整合，前蘇聯的解體、東歐展現的新風貌、德國統一、歐洲統合、亞太區域經濟合作發展趨勢、兩岸關係的起伏與中華經濟共同體之討論、南北經濟關係之發展、後工業社會的形成、民族問題、種族衝突與獨立運動等均是當今國際社會體系內的重要結構與矚目焦點。本課程規劃的重點一則在評介當今國際社會與國際關係發展當中的重要理論基礎；一則針對國際關係與國際性或區域性之重要組織選擇作專題討論，期讓修習本課程之學生能將理論與實際相互檢證，藉收學習效果</p>					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培育公、私部門領導統御與學術研究人才 Leadership and Research Capacity for the Public and Private Sectors				
2	培育理論與實務能力兼具之公共事務人才 Theoretical and Pragmatic Abilities for Public Affairs				
3	培育具備在地實踐及國際視野之政策諮詢人才 Local and Global Visions for Policy Advisory				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	培養具備公共行政之理論知識與實務能力 Establishing the Theoretical Foundations and Building Pragmatic Public Administration Capabilities				●

B	培養具備公共政策之規劃、制訂、執行、評估與議題發掘能力 Building Capabilities to Policy Planning, Formulation, Implementation, Evaluation, and Probing Issue	○
C	培養具備全球暨區域政經議題之基本知識 Basic Knowledge for Global and Regional Political and Economic Issues	●
D	培養具備社會科學研究之基礎理論知識與實證能力 Social Science Theoretical Foundations and Pragmatic Capacity	○
E	培養具備良好人際溝通與團隊合作之公民素養 Civic Education for Good Interpersonal Communication and Teamwork Cooperation	○

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

- 一、課程設計說明、國際關係概念與架構、國際政治與國際組織
- 二、國際體系與權力平衡：歷史發展、演進、變遷
- 三、國際互賴與國際利益：概念、解釋、關聯
- 四、國際衝突與國際談判：原因、解決途徑、案例
- 五、外交政策之理論與實際：政治與經濟之互動與競爭
- 六、國際關係之理論學派評析（一）：現實主義與新現實主義
- 七、國際關係之理論學派評析（二）：整合理論與區域主義VS. 全球主義
- 八、國際關係之理論學派評析（三）：決策理論、系統理論、博弈理論
- 九、國際政治與國際組織：關聯、類疇、功能評析
- 十、全球性國際組織評介（一）：聯合國為例（政治性）
- 十一、全球性國際組織評介（二）：以GATT、WTO為例（經濟性）
- 十二、區域性區域組織評介（一）：歐洲地區EU、NATO、EFTA等為例
- 十三、區域性區域組織評介（二）：亞太地區APEC、ASEAN等為例
- 十四、區域性區域組織評介（三）：北美及其他地區NAFTA、LAFTA、Mercosur等為例
- 十五、其他區域性或全球性合作機制：NGO、RECP、TP

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

以課程講授為主，課堂討論為輔

其他
Miscellaneous