



## 課 綱 Course Outline

### 師資培育中心小學教育

中文課程名稱 Course Name in Chinese	普通數學				
英文課程名稱 Course Name in English	General Mathematics				
科目代碼 Course Code	TH_10200	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
本課程的目的在培養國小職前教師的基礎數學素養，以具備教授國小數學所需的數學專業知識。本課程在教材內容的相關數學知識中融入數學文化的題材，以提升學生的數學素養。教學方式可能採用翻轉教室的教學模式，以培養學生自主學習的能力與數學解題能力。					
(增能)教育目標 Education Objectives					
1	培育優質專業師資 Training quality and professional teachers				
2	培育多元視野師資 Training multiple vision teachers				
3	培育關懷弱勢師資 Training teachers care disadvantaged minority				
4	培育終身學習師資 Training teachers do lifetime learning				
(增能)專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養 Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.				●
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養 Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.				●

C	具備建立正向學習與適性輔導的素養 Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.	●
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養 Students can both recognize and practice teacher professional ethics.	○
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養 Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱  
Course Outline

本課程由任課教師依據課程目標編寫教材，教材內容包含：數學文化、怎樣解題、邏輯、集合論、數的產生發展與運算、基礎數論、代數、函數、幾何、機率與統計等10個單元，教學進度與教學方式得由各班任課教師斟酌調整。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議  
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

專業素養

1. 了解教育發展的理念與實務
  - 專業素養指標：
  - 課程核心內容：
2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求
  - 專業素養指標：
  - 課程核心內容：
3. 規劃適切的課程、教學及多元評量
  - 專業素養指標:3-3
  - 課程核心內容:(6)
4. 建立正向學習環境並適性輔導
  - 專業素養指標：
  - 課程核心內容：
5. 認同並實踐教師專業倫理
  - 專業素養指標：
  - 課程核心內容：

各項專業素養指標細項請參閱師培中心網頁。

其他  
Miscellaneous