



課 綱 Course Outline

花師教育學院多元文化教育博士班博士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	社會學理論專題研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Seminar in Social Theory				
科目代碼 Course Code	MEPD72000	班 別 Degree	博士班 Ph. D.		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite	None				
課程目標 Course Objectives					
<p>日常生活中的一切，既非渾沌不明也不是某種盲目混合或雜多堆砌。基本上，社會學者認為日常生活的點點滴滴是依著某種關係結合的事物網絡。不同的社會理論學派，從特定的觀點對社會現象進行系統性的現象陳述與意義解釋，豐富我們對自己存在處境的詮釋，或提供批判反省的觀點。本課程聚焦日常生活的飲食現象，以及其相關之物件和生活、身體及空間實踐，學習如何從事具社會學視野的文化分析，由此探究社會動脈的底蘊，以及培養人文關懷與在地社會的瞭解。</p>					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	<p>培養具有文化研究視野與批判教育的學術研究進階人才。 Engaging students within the framework of cultural studies and critical pedagogy to become advanced researchers in multicultural education</p>				
2	<p>培養具備跨文化對話的教育工作領導者。 Facilitating students' cross-cultural communication skills required for contemporary education leaders</p>				
3	<p>培養具備國際視野與在地關懷的教育改革領導者。 Nurturing students with both an international outlook and vision as well as concerns for local communities to become leaders in educational reform</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	<p>具備多元文化學術研究的知識與對於族群、階級、性別等不平等處境之深度分析能力。 Gaining academic knowledge in multicultural education to analyze the unequal power relations pertaining to social dimensions of ethnicity, gender and class</p>				●

B	具備專業領域推動多元文化教育創新的能力與精神。 Acquiring professional competence and motivation to promote and innovate multicultural education	○
C	具備多元文化溝通、運用跨領域之資訊、傳達多元文化教育觀點之素養。 Acquiring ability to communicate cross-culturally, utilize cross-disciplinary information, and share perspectives of multicultural education	○
D	具備多元文化社群行動能力，主動發掘教育與社會革新議題，參與教育與社會改革行動。 Acquiring ability to ally with diverse cultural communities, investigate educational and social problems with a view to initiate actions to reform	○
E	具備運用跨國多元文化教育觀點，發展在地理論與實踐視角的能力。 Gaining perspectives of multicultural education within cross-country contexts while developing theoretical knowledge and praxis in the local context	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

本學期學習內容主要以下列四大主題為經線：第一部份簡介社會學思考的基本問題與概念；第二部份則分析個人與社會之間的衝突和合作關係；第三部份將討論社會生活不平等的現象，以及邊緣群體對於社會控制的抗拒。同時，以Simmel, Marx, Durkheim, Veblen, Bourdieu 和Barthes等的社會與文化理論為緯線，將四大主題交錯其中，交織成一幅片面的物質文化社會學地景。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

多媒體硬體(電腦、投影機等)

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

請修課同學在上課前務必先行閱讀指定文本，並完成閱讀筆記與提問。

其他
Miscellaneous

None