



課 綱 Course Outline

花師教育學院多元文化教育博士班博士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	社會學理論專題研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Seminar in Social Theory				
科目代碼 Course Code	MEPD72000	班 別 Degree	博士班 Ph. D.		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite	None				
課程目標 Course Objectives					
日常生活中的一切，既非渾沌不明也不是某種盲目混合或雜多堆砌。基本上，社會學者認為日常生活的點點滴滴是依著某種關係結合的事物網絡。不同的社會理論學派，從特定的觀點對社會現象進行系統性的現象陳述與意義解釋，豐富我們對自己存在處境的詮釋，或提供批判反省的觀點。本課程聚焦日常生活的飲食現象，以及其相關之物件和生活、身體及空間實踐，學習如何從事具社會學視野的文化分析，由此探究社會動脈的底蘊，以及培養人文關懷與在地社會的瞭解。					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	培養具有文化研究視野與批判教育的學術研究進階人才。 Engaging students within the framework of cultural studies and critical pedagogy to become advanced researchers in multicultural education				
2	培養具備跨文化對話的教育工作領導者。 Facilitating students' cross-cultural communication skills required for contemporary education leaders				
3	培養具備國際視野與在地關懷的教育改革領導者。 Nurturing students with both an international outlook and vision as well as concerns for local communities to become leaders in educational reform				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備多元文化學術研究的知識與對於族群、階級、性別等不平等處境之深度分析能力。 Gaining academic knowledge in multicultural education to analyze the unequal power relations pertaining to social dimensions of ethnicity, gender and class			●	

B	具備專業領域推動多元文化教育創新的能力與精神。 Acquiring professional competence and motivation to promote and innovate multicultural education	○
C	具備多元文化溝通、運用跨領域之資訊、傳達多元文化教育觀點之素養。 Acquiring ability to communicate cross-culturally, utilize cross-disciplinary information, and share perspectives of multicultural education	○
D	具備多元文化社群行動能力，主動發掘教育與社會革新議題，參與教育與社會改革行動。 Acquiring ability to ally with diverse cultural communities, investigate educational and social problems with a view to initiate actions to reform	○
E	具備運用跨國多元文化教育觀點，發展在地理論與實踐視角的能力。 Gaining perspectives of multicultural education within cross-country contexts while developing theoretical knowledge and praxis in the local context	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱

Course Outline

本學期學習內容主要以下列四大主題為經線：第一部份簡介社會學思考的基本問題與概念；第二部份則分析個人與社會之間的衝突和合作關係；第三部份將討論社會生活不平等的現象，以及邊緣群體對於社會控制的抗拒。同時，以Simmel, Marx, Durkheim, Veblen, Bourdieu 和Barthes等的社會與文化理論為緯線，將四大主題交錯其中，交織成一幅片面的物質文化社會學地景。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

多媒體硬體(電腦、投影機等)

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

請修課同學在上課前務必先行閱讀指定文本，並完成閱讀筆記與提問。

其他

Miscellaneous

None