



## 課 綱 Course Outline

花師教育學院多元文化教育博士班博士班

|  |   |                  |               |   |     |
|--|---|------------------|---------------|---|-----|
| 中文課程名稱<br>Course Name in Chinese   | 社會學理論專題研究   |                  |               |   |     |
| 英文課程名稱<br>Course Name in English   | Seminar in Social Theory  |                  |               |   |     |
| 科目代碼<br>Course Code  | MEPD72000   | 班 別<br>Degree    | 博士班<br>Ph. D. |   |     |
| 修別<br>Type   | 選修<br>Elective  | 學分數<br>Credit(s) | 3.0           | 時 數<br>Hour(s)  | 3.0 |
| 先修課程<br>Prerequisite   | None  |                  |               |   |     |
| 課程目標<br>Course Objectives  |   |                  |               |   |     |
| <p>日常生活中的一切，既非渾沌不明也不是某種盲目混合或雜多堆砌。基本上，社會學者認為日常生活的點點滴滴是依著某種關係結合的事物網絡。不同的社會理論學派，從特定的觀點對社會現象進行系統性的現象陳述與意義解釋，豐富我們對自己存在處境的詮釋，或提供批判反省的觀點。本課程聚焦日常生活的飲食現象，以及其相關之物件和生活、身體及空間實踐，學習如何從事具社會學視野的文化分析，由此探究社會動脈的底蘊，以及培養人文關懷與在地社會的瞭解。</p> |   |                  |               |   |     |
| 系教育目標<br>Dept.'s Education Objectives  |   |                  |               |   |     |
| 1  | <p>培養具有文化研究視野與批判教育的學術研究進階人才。<br/>Engaging students within the framework of cultural studies and critical pedagogy to become advanced researchers in multicultural education</p>                               |                  |               |   |     |
| 2  | <p>培養具備跨文化對話的教育工作領導者。<br/>Facilitating students' cross-cultural communication skills required for contemporary education leaders</p>  |                  |               |   |     |
| 3  | <p>培養具備國際視野與在地關懷的教育改革領導者。<br/>Nurturing students with both an international outlook and vision as well as concerns for local communities to become leaders in educational reform</p>                          |                  |               |   |     |
| 系專業能力<br>Basic Learning Outcomes   |   |                  |               | 課程目標與系專業能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |     |
| A  | <p>具備多元文化學術研究的知識與對於族群、階級、性別等不平等處境之深度分析能力。<br/>Gaining academic knowledge in multicultural education to analyze the unequal power relations pertaining to social dimensions of ethnicity, gender and class</p> |                  |               |   | ●   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| B | 具備專業領域推動多元文化教育創新的能力與精神。<br>Acquiring professional competence and motivation to promote and innovate multicultural education   | ○ |
| C | 具備多元文化溝通、運用跨領域之資訊、傳達多元文化教育觀點之素養。<br>Acquiring ability to communicate cross-culturally, utilize cross-disciplinary information, and share perspectives of multicultural education              | ○ |
| D | 具備多元文化社群行動能力，主動發掘教育與社會革新議題，參與教育與社會改革行動。<br>Acquiring ability to ally with diverse cultural communities, investigate educational and social problems with a view to initiate actions to reform | ○ |
| E | 具備運用跨國多元文化教育觀點，發展在地理論與實踐視角的能力。<br>Gaining perspectives of multicultural education within cross-country contexts while developing theoretical knowledge and praxis in the local context        | ○ |

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱  
Course Outline

本學期學習內容主要以下列四大主題為經線：第一部份簡介社會學思考的基本問題與概念；第二部份則分析個人與社會之間的衝突和合作關係；第三部份將討論社會生活不平等的現象，以及邊緣群體對於社會控制的抗拒。同時，以Simmel, Marx, Durkheim, Veblen, Bourdieu 和Barthes等的社會與文化理論為緯線，將四大主題交錯其中，交織成一幅片面的物質文化社會學地景。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

多媒體硬體(電腦、投影機等)

課程要求和教學方式之建議  
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

請修課同學在上課前務必先行閱讀指定文本，並完成閱讀筆記與提問。

其他  
Miscellaneous

None