Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②图玄束華大學

## Course Outline 課

	林	Course o					
	師資培	育中心中等教	<b></b>				
中文課程名稱 Course Name in Chinese	教學原理與設計	教學原理與設計					
英文課程名稱 Course Name in English	Principles of Instru	uctional Desig	ŗn				
科目代碼 Course Code	EP22040	班 別 Degree					
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2. 0		
先修課程 Prerequisite							
	Cour	課程目標 se Objectives					
分組合作學習、差	學習如何設計教學,讓學生 異化教學、翻轉教學等,並 3規劃到教學現場進行觀察與	學習如何提升与 4試教,將課堂戶	學生的學習動材	幾、如何提出好	的問題。		
	•	B中心教育目標 tion Objective	es				
	拉苔属质重要師咨。						
9 1	培育多元視野師資。 Training multiple vision teachers						
3 培育關懷弱勢 Training tea		資 hers care disadvantaged minority					
/	拉音级身學型師咨。						
•	核心能力 Basic Learning Ou	tcomes		課程目標, 相關性 Correlat; between ( Objective Basic Lea	Course es and		

Basic Learning **Outcomes** 

A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養 Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.	
В	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養 Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.	

	具備建立正向學習與適性輔導的素養						
C	Students are able to establish positive learning and engage in						
	adaptive counseling.						
	具備並認同實踐教師專業倫理的素養						
D	Students can both recognize and practice teacher professional						
	ethics.						
Е	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養						
	Students engage in technological innovation,						
"	interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong						
	learning.						
圖:	圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated						
	課程大綱						
	Course Outline						
1.	1. 讓學生瞭解教學相關的概念,並探索自己的教學信念						
2.	2. 讓學生熟悉各種教學方法與教學實務						
3.	培養學生主動學習的習慣,讓學習成為一件有趣的事						
4.	瞭解十二年國教新課綱,並能進行素養導向教學設計						
	資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等)						
	Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)						
電	腦、投影機、攝影機						
	課程要求和教學方式之建議						
	Course Requirements and Suggested Teaching Methods						
本課程以講授方式進行,輔以課堂討論。							
其他							
Miscellaneous							