



課 綱 Course Outline  
特殊教育學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	個別化教育計畫的理念與實施				
英文課程名稱 Course Name in English	Philosophy and Practice for Individualized Educational Plan				
科目代碼 Course Code	SPE_31280	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>一、能依據特殊學生之個別差異的學習需要，擬定適合的個別化教育計畫與教學設計內容。</p> <p>二、針對國小特殊班常見的特殊學生之身心特質，透過分組個案教學觀摩，彙整個案相關資料，訂定模擬情境之教學內容設計。</p> <p>三、能熟悉特教班IEP之相關格式。</p> <p>四、能評鑑特教班教學活動的優缺點，作為設計特教班教學活動內容之參考依據。</p> <p>五、能具備擔任特教班教師之基本專業知能、態度與精神。</p>					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培育優質的特殊教育師資。 To cultivate remarkable special education teachers				
2	培育創新且傑出的特殊教育學術研究人才 To cultivate innovation and outstanding special education academic research talents				
3	培育優良的輔助科技人才。 To cultivate excellent assistive technology professionals.				
4	培育理論與實務兼具的特殊教育相關產業人才。 To foster principle and practice special education related area professionals.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養 To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.			○	

B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養 To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.	
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養 To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.	●
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能 To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.	
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養 To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.	
F	具備特殊教育專業倫理認知與實踐 To demonstrate having ethical and practical literacy in special education.	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 課程大綱 Course Outline

- 一、能了解個別化教育計畫的基本理念。
- 二、能認識新修訂國民教育階段特殊教育課程綱要與配套措施。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱與個別化教育計畫之關係。
- 四、能熟悉特教班個別化教育計畫(IEP)之相關格式。
- 五、能依據國小特殊班級常見的特殊學生之身心特質，撰寫適合的個別化教育計畫。

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合...等)  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

### 課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

- 一、介紹課程內容，並對個別化教育計畫的理念與實施、特殊教育教學設計之內涵進行概括性之簡述。
- 二、特教班IEP相關格式之探討。
- 三、特殊教育教學設計之內涵探討。
- 四、特殊教育學生學習需要的分析。
- 五、特殊教育教學內容分析。
- 六、特殊教育之教學對象分析。
- 七、特殊教育之學習目標的編寫。
- 八、特殊教育教學內容撰寫。
- 九、分組模擬國小特殊教育實習現場學生之教學情境，編擬適當的教學內容。
- 十、網路IEP之E化格式探討。
- 十一、綜合案例探討。

### 其他 Miscellaneous