



課 綱 Course Outline  
中國語文學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	華語教學實習				
英文課程名稱 Course Name in English	Chinese Language Teaching Practicum				
科目代碼 Course Code	CLL_40980	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>一、能將華語教學理論應用於實踐中。</p> <p>二、培養規劃華語課程及製作教案備課之能力。</p> <p>三、能掌握各種語言技能及語言要素教學的重點。</p> <p>四、學習各種不同程度的華語教學重點。</p> <p>五、熟悉教師言談，掌握教學技巧及課室提問原則。</p> <p>六、了解不同母語學生學習華語之難點異同。</p> <p>七、掌握評量要點，並具備實踐能力。</p> <p>八、培養反思能力，能針對自己的教學表現自我評量，以臻完善。</p>					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	厚植語文基礎，培育專業人才。 Establish solid language foundation and nurture professionals.				
2	養成宏觀思維，充實人文情懷。 Develop macro-thinking ability and enhance feeling toward humanity.				
3	融通古今中外，傳承中華文化 Comprehend ancient and modern Chinese and foreign literature and pass on Chinese literature.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	掌握中國語文特質及發展脈絡，具備運用古典文獻的治學素養 Master the characteristics and development context for Chinese language and possess the scholar-literature ability of using classical literature				

B	具備閱讀、鑑賞與批評的能力。 Possess reading, appreciating and criticizing capabilities.	
C	具備書寫、創作與表達的能力 Possess writing, creating and expressing abilities	
D	培養想像能力，豐富形象思維。 Cultivate the ability of creative thinking and enrich visual thinking.	
E	具備獨立思考與解決問題的邏輯思維能力。 Possess independent and problem-solving logical thinking ability	
F	拓展觀覽古今之人文視野，掌握文化脈動，實踐社會關懷。 Expand the humanistic vision for ancient and modern Chinese and foreign literature, master cultural movement and practice affairs for social care.	

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱  
Course Outline

1. 華語教師的知能結構
2. 環境對教學的影響
3. 教案及評量之設計
4. 教學技巧之設計與操作
5. 教師言談及課室提問技巧
6. 教學觀摩與教學實習

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等)  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

1. 具備對外華語教學專長之師資
2. e化教室
3. 國際學位生華語課程中心配合教學觀摩與實習

課程要求和教學方式之建議  
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

課程要求：

1. 出席表現及課堂發言
2. 教案及評量設計
3. 教學觀摩心得報告
4. 教學實習及演練之表現

教學方式：

1. 教師講述
2. 分組討論
3. 實務操作
4. 教學觀摩與實習演練

其他  
Miscellaneous