



## 課 綱 Course Outline

花師教育學院多元文化教育博士班博士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	族群、性別與階級專題研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Seminar in Ethnicity, Gender and Class				
科目代碼 Course Code	MEPD70400	班 別 Degree	博士班 Ph. D.		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite	無				
課程目標 Course Objectives					
<p>透過社會科學不同的視角，本課程將介紹且檢視社會中錯綜複雜的族群和文化的多樣性，以及因族群、社會經濟地位、性別（以及其他特質）的不同所造成的差別待遇。更重要的是藉此瞭解自己的處境，熟悉自己的文化，理解其他多元文化，並且解析文化中族群、性別與階級的關係，培養多元文化尊重與包容的觀點與情懷，以消弭族群、性別、階級等偏見、區隔、歧視或衝突，並且促進差異的交流，珍惜多元文化，共同打造一個互尊互重與和諧進步的社會。身為教育工作者，更期望經由對族群、性別、社會階級的省思，拓展相關的教學智能，將均等觀點付諸教育中，去除文化偏見的再製。</p>					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	<p>培養具有文化研究視野與批判教育的學術研究進階人才。 Engaging students within the framework of cultural studies and critical pedagogy to become advanced researchers in multicultural education</p>				
2	<p>培養具備跨文化對話的教育工作領導者。 Facilitating students' cross-cultural communication skills required for contemporary education leaders</p>				
3	<p>培養具備國際視野與在地關懷的教育改革領導者。 Nurturing students with both an international outlook and vision as well as concerns for local communities to become leaders in educational reform</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	

A	具備多元文化學術研究的知識與對於族群、階級、性別等不平等處境之深度分析能力。 Gaining academic knowledge in multicultural education to analyze the unequal power relations pertaining to social dimensions of ethnicity, gender and class	●
B	具備專業領域推動多元文化教育創新的能力與精神。 Acquiring professional competence and motivation to promote and innovate multicultural education	●
C	具備多元文化溝通、運用跨領域之資訊、傳達多元文化教育觀點之素養。 Acquiring ability to communicate cross-culturally, utilize cross-disciplinary information, and share perspectives of multicultural education	○
D	具備多元文化社群行動能力，主動發掘教育與社會革新議題，參與教育與社會改革行動。 Acquiring ability to ally with diverse cultural communities, investigate educational and social problems with a view to initiate actions to reform	○
E	具備運用跨國多元文化教育觀點，發展在地理理論與實踐視角的能力。 Gaining perspectives of multicultural education within cross-country contexts while developing theoretical knowledge and praxis in the local context	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱  
Course Outline

四、課程綱要：（說明內容主要範疇）

1. 族群、性別與階級：概念建構
2. 族群：特性、歧視與多元文化
3. 族群：當代台灣社會族群議題
4. 性別：建構與多元文化（教育）
5. 性別：當代台灣性別議題
6. 階級
7. 階級：當代台灣階級議題
8. 族群與性別：交錯和差異
9. 性別與社會階級：雙／多重弱勢？！
10. 社會階級與族群：雙／多重弱勢
11. 族群、性別與階級的交錯
12. 族群、性別與階級的再思考
13. 族群、性別和階級與多元文化教育

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

無

課程要求和教學方式之建議  
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

五、教學要求進行方式之建議：

本課程授課方式以講授、問答、討論、諮詢回饋、及口頭報告為主。

其他  
Miscellaneous