



課 綱 Course Outline

教育與潛能開發學系教育博士班課程與教學組

中文課程名稱 Course Name in Chinese	教學哲學專題研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Research Seminar on Instructional Philosophy				
科目代碼 Course Code	COE_73780	班 別 Degree	博士班 Ph. D.		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
1. 理解各種教學理論的哲學基礎。 2. 練習各種教學實踐的哲學分析。					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	培養從事教育學術研究的進階人才。 Cultivate advanced researchers in education.				
2	培養教育革新的專業領導者。 Cultivate professional leaders in educational change.				
3	培養卓越課程與教學的專業人才。 Cultivate excellent professionals in curriculum development and instruction.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備卓越教育學術研究的素養。 Competency in conducting educational research and producing educational knowledge.				●
B	具備對教育問題批判的素養。 Competency in the critical analysis of educational problems.				●
C	具備領導教育革新的素養。 Competency in leading educational change.				○
D	具備課程與教學的專業素養。 Competency in the field of curriculum and instruction.				●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
課程大綱					

Course Outline

1. 教學的概念分析。
2. 教學隱喻的知識論分析。
3. 教學科技的存有論分析。
4. 教學實踐的倫理學分析。
5. 教學實踐的美學分析。
6. 教師教學信念的意識型態批判。
7. 各國教學文化的比較研究。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程以講授與討論為主要進行方式。

其他

Miscellaneous