國立東華大學

課　　綱　Course Outline

資訊工程學系國際組

中文課程名稱 Course Name in Chinese	演算法實驗				
英文課程名稱 Course Name in English	Lab of Algorithm				
科目代碼 Course Code	CSIEB0180	班 別 Degree	學士班 Bachelor’s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	1.0	時 數 Hour(s)	1.0
先修課程 Prerequisite					

課程目標
Course Objectives

從『做中學』來了解各種演算法的設計策略，並驗證課堂所闡述的理論，以培育訓練理論與實務具備的學生

系教育目標
Dept.’s Education Objectives

1	具備學科知識，養成專業技能 Acquire academic knowledge, develop professional skills
2	學習創新思考，分析解決問題 Inspire innovative thinking, increase analytical problem solving ability
3	培養團隊精神，學習溝通合作 Promote teamwork spirit, encourage coordination and cooperation
4	提昇專業倫理，承擔社會責任 Sublimate professional ethics, engage social responsibility
5	涵育人文素養，開拓國際視野 Cultivate humanities, broaden global perspectives

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	資訊專業終身學習能力 Ability of lifetime learning in information profession	
B	實驗驗證資訊科學能力 Ability of validate experimental result validation in information science field	
C	資訊工具整合運用能力 Ability of integrated applications of information technology	

D	資訊系統應用設計開發能力 Ability of information application system design and development	
E	團隊合作溝通協調能力 Ability of teamwork, communication, and coordination	
F	資通訊科技問題解決能力 Ability of problem solving regarding information and communication technology	
G	瞭解資訊科技多元影響能力 Ability to understand information technology’s multiple influences	
H	肩負資訊人社會責任能力 Ability of bearing the social responsibilities being among information professionals	

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

1. Divide and Conquer
2. Dynamic Programming
3. Greedy
4. Backtracking
5. Branch and Bound
6. Prune and Search
7. Graph Problems
8. Geometry Problems
9. String Problems

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

1. 軟體開發工具(以C/C++及Java為主)
2. 具執行編譯程式能力之桌上型或可攜式計算器

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

1. 規畫實習教材，引導學生一步一步設計程式，實作演算法解決問題
2. 以教師講解，學生實作，助教輔導的方式進行
3. 每道實習題目皆須有五組以上的測資，學生之習作以所有測資皆得正確答案，始為通過
4. 部分實習題目可規畫小隊合作解決，以培養學生團隊合作之能力

其他
Miscellaneous

科技日翻新，習道不變心，時時勤耕耘，他日大躍