



課 綱 Course Outline

縱谷跨域書院學士學位學程學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	政治學導論：比較各國政治				
英文課程名稱 Course Name in English	Introduction to Political Science				
科目代碼 Course Code	RVIS20090	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>政治是管理眾人之事，政治學是研究人類社會中的權力組織，其權力如何產生、如何維繫運作、如何傳承、如何因應內外挑戰、如何興與革？</p> <p>古今中外對於政治（公眾事務與社會價值的權威性分配）各有不同的制度設計與理念創建，儘管實務運作各有優劣，但是各國風土民情文化歷史有別，他山之石雖可以攻錯，卻也可能造成橘逾淮而為枳。</p> <p>我國基於孫中山創建民國的三民主義、五權憲法而制憲，但是立國以來戰亂相循，民無寧日，播遷島隅復因冷戰對峙而長期戒嚴，解嚴之後民智大開參與多元，而政治制度與實踐的比較研究，遂為國民應具之公民素養，開放視野縱貫古今，可為提升公共意識改善公民文化的重要依歸，本課程將以上述理念規劃學習內涵。</p>					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	靈敏探索的智識：保有思維的靈活與自由，培養豐厚的學理素養。 Intellectual knowledge of sensitive exploration: to keep the flexibility and freedom of thinking, cultivate rich academic literacy.				
2	客觀同理的情感：保有視野的遼闊與深刻，培養利他的公民責任。 Objective and empathic emotion: to keep the breadth and depth of vision, cultivate altruistic civic responsibility.				
3	堅若磐石的企圖：保有態度的誠摯與積極，培養永續的生涯目標。 Be firm as a rock: to keep a sincere and positive attitude, cultivate a sustainable career goal.				
4	自強不息的鬥志：保有人格的獨特與完整，培養創新的社會實踐。 Ceaseless effort of self-improvement: keep the uniqueness and integrity of personality, cultivate innovative social practice.				

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	放心：具備內在省察的心靈體驗 Seek for the Self: spiritual experiences with internal inspection	○
B	博學：具備跨域視野的教育理念 Study Extensively: one's own educational philosophy with a cross domain perspective	●
C	審問：具備嚴謹研討的問學精神 Enquire Prudently: learning spirit with rigorous discussion	●
D	慎思：具備獨立思考的論證素養 Reflect Carefully: demonstration literacy based on independent thinking	●
E	明辨：具備辨別真相的專業知識 Discriminate Clearly: expertise which can identify the truth	●
F	篤行：具備社會實踐的生命熱忱 Practice Earnestly: social practice from great enthusiasm for life	○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
1. 認識政治與民主 2. 理論與實踐：民主的制度與生活方式 3. 中國政治史與孫中山的共和革命 4. 建國方略的制度及實踐程序論 5. 總統制、內閣制、雙重首長制之比較 6. 均權制度的再思考 7. 自由與人權 8. 戒嚴與解嚴：兼論轉型正義 9. 國際組織之一：歐盟 10. 國際組織之二：東協 11. 中美對峙下的東亞情勢（東海、南海） 12. 國際金融危機與美國霸權 13. 人類發展指標與永續發展 14. 冷戰與臺灣史、纏鬥聯合國 15. 兩岸關係的思考 16. 期末分組報告 17. 期末分組報告 18. 期末分組報告		
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
教室具備網路、電腦、投影設備		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
上課允許學生運用筆電或手機查詢資料，與教師討論互動。		
其他 Miscellaneous		