Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②国玄東華大學

課 網 Course Outline

通識教育中心學士班

中文課程名稱

Course Name in Chinese	服務學習(一)_體育系					
英文課程名稱 Course Name in English	Service Learning (I))				
科目代碼 Course Code	SL18480	班 別 Degree	學士班 Bachelor's			
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	1.0	時 數 Hour(s)	1.0	
先修課程 Prerequisite						
	Cours	課程目標 e Objectives				
1. 提供學生所學運用在實際參與社會服務的機會,培養學生對社會之關懷與瞭解。 2. 藉由服務過程建立學生的責任感與利人利己的價值觀,並培養學生溝通與團隊合作的技巧。 3. 從服務經驗中增進學生之自我學習、自我反省的能力。						
4. 提供學生在服務過程中發揮自己的體育指導規劃專長,體會服務與學習之連結真諦。						
1 在地關懷與全球視野 Develop domestic and global perspectives						
2 人文素養與科學知識 Achieve humanistic values and scientific literacy						
3 全人健康與永續創新 Holistic Wellness and Sustainable Innovation						
(校)核心能力 Learning Outcomes				力相關性 Correlati between C Objective	Correlation between Course Objectives and Basic Learning	
A 自主學習與創新思考 Autonomous Learning and Creative Thinking						
B 康健身心 Physical Fitness and Mental Balance						
C 互動、溝通與解決 Interactive Comm	·問題 nunication and Problem	Solving				
D 情藝美感 Artistic Feeling	; and Aesthetic Percep	tion				

Е	文化素養與尊重差異 Cultural Literacy and Respect for Differences	0
F	在地關懷與公民責任 Local Commitment and Civic Responsibility	

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

- (一) 進行課程簡介,並說明服務學習課程內涵及主要服務內容。
- (二) 對修課者進行分組及訂定以推動社區服務、提升環境品質之服務學習計畫,計畫內容包含服務項目、工作時程表、服務分工表及預期成果等。服務內容以學校運動指導與競賽、社區活動設計及健康促進企劃與執行為主,操作地點包括花蓮縣內公私立高國中小學校及社福機構與社區等,以體育相關活動與競賽的設計帶領為主要內容,由同學以分組方式,選定一個學校、社會福利點、社區福氣站來操作,定期至到各中心站所,並進行使用者需求調整,進而提出運動健康促進改善建議。
- (三) 邀請相關專業者就服務所涉及的關鍵議題及技能進行演講,提供老人體適能活動設計及活動帶領改善實務技術的介紹,讓同學及社區參與者能培養生活化的社區健康活動空間營造知識。
- (四) 修課者依據服務學習計畫進行服務學習操作,並舉行互動式檢討。
- (五) 學生繳交個人之服務學習心得報告(包括實際操作紀錄、成果照片及心得感想),並邀請參與服務學習之社區,於期末時進行服務成果與心得交流討論會。

準備:

- (一) 洽詢服務單位服務人力需求,擬定服務計畫。
- (二) 舉辦課程說明會,並依學生意願安排服務工作,同學可以依其偏好於兩個指定社區中選擇一個社區,進行服務學習。

服務:執行服務學習計畫,並督導學生進行服務工作。

反省:定期檢討服務進行績效。

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合···等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

- (一) 學與作的結合:讓同學藉由親身參與、實際操作,配合本系專業技能、了解運動健康促進 營造的課題及操作方法。
- (二) 實務專業知識講授;透過專業課程講解與演講,協助學生培養正確與實用的體育相關活動 設計知識與技能。
- (三) 小組討論:針對分組服務操作主題,進行小組研討,研商工作進行方式與經驗分享。
- (四) 現場教學:透過中小學校現狀、社區居民意見調查、運動坊等方式,找出體育營造的關鍵問題,並透過開放性、戶動式討論,激發學生解決問題之創意與潛能。
- (五) 成果發展:舉辦社區環境改善成果發表會,讓同學可學習到活動籌劃與社區互動的內涵。

服務進行方式:

- (一) 日期:○○年○○月○○日等,共15次。
- (二) 地點:花蓮縣內系每年選定之十所中小學與社區、基金會等。
- (三) 時間:早上8:00 \sim 17:00 (共計15小時(包含教育訓練時間;服務時間可配合服務計畫需求彈性調整)
- (四) 活動內容:學校辦理運動會,運動指導等、體育相關空間使用狀況調查、環境問題診斷、環境改善策略研擬、互動式成果發表與討論 其他

其他

Miscellaneous