



課 綱 Course Outline
通識教育中心學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	服務學習(一)_體育系				
英文課程名稱 Course Name in English	Service Learning (I)				
科目代碼 Course Code	SL_18480	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	1.0	時 數 Hour(s)	1.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生所學運用在實際參與社會服務的機會，培養學生對社會之關懷與瞭解。 2. 藉由服務過程建立學生的責任感與利人利己的價值觀，並培養學生溝通與團隊合作的技巧。 3. 從服務經驗中增進學生之自我學習、自我反省的能力。 4. 提供學生在服務過程中發揮自己的體育指導規劃專長，體會服務與學習之連結真諦。 					
(校)教育目標 Objectives of General Education					
1	在地關懷與全球視野 Develop domestic and global perspectives				
2	人文素養與科學知識 Achieve humanistic values and scientific literacy				
3	全人健康與永續創新 Holistic Wellness and Sustainable Innovation				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	自主學習與創新思考 Autonomous Learning and Creative Thinking				
B	康健身心 Physical Fitness and Mental Balance				
C	互動、溝通與解決問題 Interactive Communication and Problem Solving				
D	情藝美感 Artistic Feeling and Aesthetic Perception				

E	文化素養與尊重差異 Cultural Literacy and Respect for Differences	○
F	在地關懷與公民責任 Local Commitment and Civic Responsibility	
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
<p>(一) 進行課程簡介，並說明服務學習課程內涵及主要服務內容。</p> <p>(二) 對修課者進行分組及訂定以推動社區服務、提升環境品質之服務學習計畫，計畫內容包含服務項目、工作時程表、服務分工表及預期成果等。服務內容以學校運動指導與競賽、社區活動設計及健康促進企劃與執行為主，操作地點包括花蓮縣內公私立高中小學校及社福機構與社區等，以體育相關活動與競賽的設計帶領為主要內容，由同學以分組方式，選定一個學校、社會福利點、社區福氣站來操作，定期至到各中心站所，並進行使用者需求調整，進而提出運動健康促進改善建議。</p> <p>(三) 邀請相關專業者就服務所涉及的關鍵議題及技能進行演講，提供老人體適能活動設計及活動帶領改善實務技術的介紹，讓同學及社區參與者能培養生活化的社區健康活動空間營造知識。</p> <p>(四) 修課者依據服務學習計畫進行服務學習操作，並舉行互動式檢討。</p> <p>(五) 學生繳交個人之服務學習心得報告（包括實際操作紀錄、成果照片及心得感想），並邀請參與服務學習之社區，於期末時進行服務成果與心得交流討論會。</p> <p>準備：</p> <p>(一) 洽詢服務單位服務人力需求，擬定服務計畫。</p> <p>(二) 舉辦課程說明會，並依學生意願安排服務工作，同學可以依其偏好於兩個指定社區中選擇一個社區，進行服務學習。</p> <p>服務：執行服務學習計畫，並督導學生進行服務工作。</p> <p>反省：定期檢討服務進行績效。</p>		
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
<p>(一) 學與作的結合：讓同學藉由親身參與、實際操作，配合本系專業技能、了解運動健康促進營造的課題及操作方法。</p> <p>(二) 實務專業知識講授；透過專業課程講解與演講，協助學生培養正確與實用的體育相關活動設計知識與技能。</p> <p>(三) 小組討論：針對分組服務操作主題，進行小組研討，研商工作進行方式與經驗分享。</p> <p>(四) 現場教學：透過中小學校現狀、社區居民意見調查、運動坊等方式，找出體育營造的關鍵問題，並透過開放性、戶動式討論，激發學生解決問題之創意與潛能。</p> <p>(五) 成果發展：舉辦社區環境改善成果發表會，讓同學可學習到活動籌劃與社區互動的內涵。</p> <p>服務進行方式：</p> <p>(一) 日期：○○年○○月○○日等，共15次。</p> <p>(二) 地點：花蓮縣內系每年選定之十所中小學與社區、基金會等。</p> <p>(三) 時間：早上8：00～17：00（共計15小時（包含教育訓練時間；服務時間可配合服務計畫需求彈性調整）</p> <p>(四) 活動內容：學校辦理運動會，運動指導等、體育相關空間使用狀況調查、環境問題診斷、環境改善策略研擬、互動式成果發表與討論</p> <p>其他</p>		
其他 Miscellaneous		