



課 綱 Course Outline  
花師教育學院學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	國民小學健康與體育教材教法				
英文課程名稱 Course Name in English	Teaching Materials and Methods of Health and Physical Education in Elementary School				
科目代碼 Course Code	CE_30500	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
本課程將依據12年國教素養導向之精神，限定具健康與體育課程之先備知能者修習，以培育健體領域教學能力與專業倫理的儲備師資；透過課程設計與實踐，規劃適合國民小學階段學生身體發展與健康知能之適切課程與多元評量方案，營造正向學習環境，並協助修課學生如何在教學過程中，提升適性輔導的實踐力。					
院教育目標 College's Education Objectives					
1	培養兼具分析力、綜合力、執行力的教育專業人才 Capability of applying professional knowledge and critical exploration to education phenomenon.				
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes				課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	具備應用專業知能探究與批判教育現象的能力 Capability of applying professional knowledge and critical exploration to education phenomenon.			○	
B	具備以多元視野研擬統整性教育方案的能力 Capability of using multiple visions to elaborate on integrated education programs.			○	
C	具備主動積極與團隊合作的教育實踐能力 Capability of applying active attitude and teamwork to education practice.			○	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
課程大綱 Course Outline					

- 一、以素養導向之指標為核心，在課程中融入各類相關議題，協助師資生養成掌握社會脈動之敏銳度，並建構自身的教育理念與價值觀。
- 二、協助師資生了解並尊重國小階段學生的身心發展與學習需求。
- 三、培養師資生對國小階段學生，在健體領域的課程規劃、教學與多元評量之能力，並深化自身的技能示範能力。
- 四、養成師資生對教師專業倫理之實踐力，並能為國小階段學生規畫正向學習環境與提供適性輔導。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議  
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

專業素養

1. 了解教育發展的理念與實務
  - 專業素養指標:1-1、1-2、1-3
  - 課程核心內容:(1)、(3)、(5)
2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求
  - 專業素養指標:2-1、2-2、2-3
  - 課程核心內容:(1)、(3)、(4)、(6)、(8)
3. 規劃適切的課程、教學及多元評量
  - 專業素養指標:3-1、3-3、3-4、3-5
  - 課程核心內容:(1)、(4)、(5)、(6)、(7)、(8)
4. 建立正向學習環境並適性輔導
  - 專業素養指標:4-1
  - 課程核心內容:(1)、(2)、(3)、(4)、(5)
5. 認同並實踐教師專業倫理
  - 專業素養指標:5-1、5-2、5-3
  - 課程核心內容:(1)、(2)、(4)、(5)、(6)

各項專業素養指標細項請參閱師培中心網頁。

其他  
Miscellaneous