



# 課 綱 Course Outline

## 中國語文學系博士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	台灣民間故事研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Research on Taiwanese Folktale				
科目代碼 Course Code	FL__70900	班 別 Degree	博士班 Ph. D.		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite	無				
課程目標 Course Objectives					
本課程授課範圍以臺灣民間故事為主體，並設定於漢民族；旨在透過課堂講授、論文對話、分組研討、專題報告的方式，使同學對臺灣民間故事的發展歷程，重要的相關研究資料，傑出的研究學者專家，主要的研究材料、工具，以及各種研究方向有所瞭解，並期待同學自研究中能培養出正確的學術認知與態度					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	厚植語文基礎，培育專業人才。 Establish solid language foundation and nurture professionals.				
2	拓展學術視野，奠定研究能力。 Expand academic vision and establish research ability.				
3	養成宏觀思維，充實人文情懷。 Develop macro-thinking ability and enhance feeling toward humanity.				
4	融通古今中外，傳承中華文化。 Comprehend ancient and modern Chinese and foreign literature and pass on Chinese literature.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備文獻解讀、思辨、詮釋及系統整合之治學能力。 Possess the scholarly abilities of literature interpretation, speculation and elaboration.				

B	考察中國文學典籍與流派，融貫並建構文學史觀。 Examine books of Chinese literature and their genres and construct coherently the historical point of view for Chinese literature.	
C	考察中國思想典籍與學說，釐定並辯證思想體系。 Examine Chinese-thinking books and their ideological doctrines and determine clearly the dialectical ideology.	
D	考察中國語言文字發展脈絡，通觀並綜理演變規律。 Examine development context of Chinese language and view and conclude thoroughly evolutionary patterns.	
E	考察中國語文理論與實務之關係，培養應用能力。 Examine the relationship between the theory and practice of Chinese language and cultivate practical ability.	
F	具備與學術社群溝通及對話之能力。 Possess communicative and conversational abilities for academic community.	
G	具備省思人文傳統，深化人文學術研究議題之能力。 Possess the reflective-thinking ability for humanistic tradition and the skill for research practice.	

圖示說明 Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 課程大綱 Course Outline

- 壹、臺灣民間故事發展概況
  - 一、明清時期
  - 二、日治時代
  - 三、光復之後
  - 四、世紀之末
  - 五、世紀之交
- 貳、臺灣民間故事研究概況
  - 一、期刊論文
  - 二、專門著作
  - 三、學位論文
  - 四、研究計畫
  - 五、其他
- 參、臺灣民間故事研究材料
- 肆、臺灣民間故事采錄成果
- 伍、臺灣民間故事研究網站
- 陸、臺灣民間故事論文對話
- 柒、臺灣民間故事分組研討
- 捌、臺灣民間故事專題

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

無

### 課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

1. 課堂講授
2. 論文對話：由教師提供研究主題相關臺灣民間故事的國內博、碩士學位論文目錄，同學自其中選擇數篇，並進行該論文優、缺點的評述。
3. 分組研討：由教師指定相關臺灣民間故事的議題，並由同學於分組後在課堂上進行討論。
4. 專題報告：在教師的輔佐下，同學選擇與臺灣民間故事相關的議題進行學術報告。

其他 Miscellaneous