



課 綱 Course Outline
教育行政與管理學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	行政領導與決策				
英文課程名稱 Course Name in English	Administrative Leadership and Decision-making				
科目代碼 Course Code	EAM_32100	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解學校領導的意義及其重要性 2. 了解如何運用理論於實際之中 3. 了解有關學校問題的處理，使學生能在模擬的情況下認知學校領導的重要性，能發現問題並能嘗試尋找解決問題 4. 讓學生瞭解學校行政決定之意義、功能 5. 讓學生瞭解做決定所考慮的層面 6. 讓學生瞭解做決定的方法 7. 讓學生瞭解並熟知做決定之技巧 8. 讓學生瞭解政治理論模式解決學校問題 9. 讓學生瞭解並熟知開會之準備工作及議程 10. 讓學生瞭解如何處理偶發及外事件 11. 讓學生瞭解校務運作及事物管理原則。 					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	培養兼具分析力、執行力、綜合力之教育行政與管理的專業人才 To foster professional manpower with the ability to analyzing, executing and comprehending educational administration and management.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	能具備應用工具進行行政管理領域之探究與分析的能力 To possess the ability to apply instruments for doing research and analysis on educational administration and management.				

B	能主動參與團隊合作，並習得行政經營管理的實踐能力 To possess the active capacity for team cooperation and to learn the practical ability of administration and management	●
C	能從概念的理解、分析與統整，進而培養解決行政問題的能力 To possess the ability of understanding, analyzing and integrating concepts, and further to foster the capacity for administration and solving problems.	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

介紹學校行政與學校行政領導，領導的特質與技巧，領導行為研究，Ohio State University & Michigan University有關領導理論的研究，賀西、布蘭查德的領導理論研究，費德勒權變領導理論，豪斯有關路徑、目標領導理論與萊克特與雷丁三層面領導理論，領導與激勵理論，轉型領導、交易領導，道德領導、僕從領導，新人類領導、默默領導，人事管理、時間管理衝突管理，目標管理與走動管理。決定的性質、學校行政決定之意義、功能，決定的種類，決定的層面，教育決策的類型，Simon的決策理論，決策的權變因素，做決策之情境，決策者之決策技巧，集體決策、決策小組及委員會功能，參與與決策管理，做決定之流程與模式，決策工具：機率理論與決策樹，行政決定問題與挑戰。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

單槍投影機、麥克風

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

1. 教師口授：70%
2. 實際學校案例討論：20%
3. 口頭報告：10%學生學習應有之態度：學生應有敬業的精神，專心懇學的態度，不輕易缺曠課，按時繳交規定作業，熱烈參與課堂討論，表現出學校行政領導者應有的風範。

其他
Miscellaneous