



課 綱 Course Outline

花師教育學院多元文化教育碩士班碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	環境與教育				
英文課程名稱 Course Name in English	Environment and Education				
科目代碼 Course Code	MEMA60010	班 別 Degree	碩士班 Master' s		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>20世紀在全球工業急遽發展的脈絡中，因為土地開發、污染、生物多樣性消失和資源浩劫人類開始面臨劇烈環境變遷的課題。台灣2010年通過《環境教育法》，除了在體制內教育中納入環境議題，也企圖在社會各層面提升環境覺知和保護的意識。然而，近年來國際學術討論人類世和多物種思考，讓我們深刻反省以「人」為行動者中心的知識論在面對環境議題上的局限。</p> <p>本課程帶領學生重新思考環境與教育的關係。有別於一般「環境教育」課程安排知識基礎與取徑，本課程從檢視人／環境與自然／文化起點切入，批判思考西方科學知識基礎的根本對立關係。透過國內外實際環境議題，學習不同的人與環境關係，以及環境正義中，階級、性別與族群的議題。本課程與在地團體合作，期望教育工作者能從花東地區當代正在進行的環境運動中，探索環境議題與教育的各種可能性。</p>					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	培養從事多元文化教育學術研究的人才。 Fostering students' inquiry ability to become researchers in multicultural education				
2	培養具備多元文化理解、溝通之教育實踐者。 Facilitating students' multicultural understanding and communication skills required for contemporary educators				
3	培養具備國際視野的社會及文化實務工作者。 Nurturing students with an international outlook and vision to become social and cultural workers				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	

A	具備理解台灣多元族群文化、性別與社會階級差異之觀點。 Gaining perspectives to understand the diversity of ethnicity, gender and class in Taiwan	○
B	具備理解不同類型的社會不平等現象、透視霸權運作模式的能力 Acquiring ability to comprehend social inequalities and fathom the operation of hegemon	●
C	具備統整台灣社會現象與世界重要文化事件的素養。 Acquiring ability to integrate social phenomena in Taiwan with critical cultural events worldwide	○
D	具備從多元廣泛探索中尋找貫串與連結的素養。 Acquiring ability to connect while exploring a wide variety of seemingly unrelated social issues	○
E	具備與跨領域專業社群共同合作、參與社會與教育改革之行動能力。 Acquiring ability to collaborate with cross-disciplinary professional communities, and engage in social and educational reform	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline	
<p>第一單元（W1-4）：國內外環境議題案例 學期課程從認識北美、非洲、大洋洲及台灣環境案例出發，包括花東議題的實際參訪，帶同學認識環境議題的多樣性與複雜度。</p> <p>第二單元（W5-8）：環境vs. 人，自然vs. 文化 本單元透過經典讀本的閱讀與批判討論，帶同學理解現今面臨環境變遷課題的困境，其實根著於西方科學和哲學的自然與文化對立。</p> <p>第三單元（W9-12）：環境正義中的階級、性別與族群 本單元延續單元二對於環境為被動而人類為行動者的批判，更深入以階級、性別與族群等面向，理解不同社會位置對於環境正義的理解和需求的差異。</p> <p>第四單元（W13-16）：不同知識體系中的人與環境關係 本單元延續單元三，更深入理解不同知識體系中如何形塑不同人與環境的關係。</p>	
<p>資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)</p>	
本課程將至少邀請兩名環境議題與教育工作者進行演講。	
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods	
本課程強調批判思辨與在地議題的認識與理解，期中報告為小組辯論，期末報告應探討正在進行中的環境議題。	
其他 Miscellaneous	