



課 綱 Course Outline
師資培育中心中等教育

中文課程名稱 Course Name in Chinese	班級經營				
英文課程名稱 Course Name in English	Class Management				
科目代碼 Course Code	EP__11900	班 別 Degree	中等教育		
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite	無				
課程目標 Course Objectives					
(1)瞭解班級經營的原理原則。 (2)學習班級經營的技術與實施。 (3)實務演練班級經營之能。					
師培中心教育目標 Education Objectives					
1	培育優質專業師資。 Training quality and professional teachers				
2	培育多元視野師資。 Training multiple vision teachers				
3	培育關懷弱勢師資 Training teachers care disadvantaged minority				
4	培育終身學習師資。 Training teachers do lifetime learning				
核心能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養 Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.			○	
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養 Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.			○	

C	具備建立正向學習與適性輔導的素養 Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.	●
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養 Students can both recognize and practice teacher professional ethics.	●
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養 Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

課程的安排分兩部分：(1)演講部分；(2)實務演練部分。

班級經營的基礎：

1. 班級、團體與經營
2. 優良行為、需要援手的學生
3. 個人風格與常規
4. 班級經營的基本概念
5. 導師的任務與素養
6. 班級行政經營
7. 班級教學經營
8. 學生自治活動
9. 班級常規輔導

班級經營的風格：

1. 目標導向型
2. 團體動力型
3. 眼觀四面型
4. 行為塑造型
5. 和諧溝通型
6. 肢體語言型

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

現有合宜師資2人

課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

課前閱讀指定之教材，作為實務演練現場，除學習班級經營原則外，並需實際在班集中操作，從教學計劃、準備到實施教學均以實際操作為主。

其他 Miscellaneous