



## 課 綱 Course Outline

花師教育學院多元文化教育博士班博士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	環境與教育				
英文課程名稱 Course Name in English	Environment and Education				
科目代碼 Course Code	MEPD80010	班 別 Degree	博士班 Ph. D.		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>20世紀在全球工業急遽發展的脈絡中，人類開始面臨劇烈環境因為土地開發、污染、生物多樣性消失和資源浩劫的課題。台灣2010年通過《環境教育法》，除了在體制內教育中納入環境議題，也企圖在社會各層面提升環境覺知和保護的意識。然而，近年來國際學術討論人類世和多物種思考，讓我們深刻反省以人為行動者在思考環境議題上的局限。</p> <p>本課程帶領學生重新思考環境與教育的關係。有別於一般「環境教育」課程安排以環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救和能源資源永續利用等五大主題為基礎，本課程從檢視人／環境與自然／文化起點切入，批判思考西方科學知識基礎的根本對立關係。透過國內外實際環境議題，學習不同的人與環境關係，以及環境正義中，階級、性別與族群的議題。本課程與在地團體合作，期望教育工作者能從花東地區當代正在進行的環境運動中，探索環境議題與教育的各種可能性。</p>					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	<p>培養具有文化研究視野與批判教育的學術研究進階人才。 Engaging students within the framework of cultural studies and critical pedagogy to become advanced researchers in multicultural education</p>				
2	<p>培養具備跨文化對話的教育工作領導者。 Facilitating students' cross-cultural communication skills required for contemporary education leaders</p>				
3	<p>培養具備國際視野與在地關懷的教育改革領導者。 Nurturing students with both an international outlook and vision as well as concerns for local communities to become leaders in educational reform</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				<p>課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives</p>	

A	具備多元文化學術研究的知識與對於族群、階級、性別等不平等處境之深度分析能力。 Gaining academic knowledge in multicultural education to analyze the unequal power relations pertaining to social dimensions of ethnicity, gender and class	○
B	具備專業領域推動多元文化教育創新的能力與精神。 Acquiring professional competence and motivation to promote and innovate multicultural education	●
C	具備多元文化溝通、運用跨領域之資訊、傳達多元文化教育觀點之素養。 Acquiring ability to communicate cross-culturally, utilize cross-disciplinary information, and share perspectives of multicultural education	○
D	具備多元文化社群行動能力，主動發掘教育與社會革新議題，參與教育與社會改革行動。 Acquiring ability to ally with diverse cultural communities, investigate educational and social problems with a view to initiate actions to reform	○
E	具備運用跨國多元文化教育觀點，發展在地理論與實踐視角的能力。 Gaining perspectives of multicultural education within cross-country contexts while developing theoretical knowledge and praxis in the local context	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 課程大綱 Course Outline

#### 課程大綱

#### 第一單元 (W1-4)：國內外環境議題案例

學期課程從認識北美、非洲、大洋洲及台灣環境案例出發，包括花東議題的實際參訪，帶同學認識環境議題的多樣性與複雜度。

#### 第二單元 (W5-8)：環境vs. 人，自然vs. 文化

本單元透過經典讀本的閱讀與批判討論，帶同學理解現今面臨環境變遷課題的困境，其實根著於西方科學和哲學的自然與文化對立。

#### 第三單元 (W9-12)：環境正義中的階級、性別與族群

本單元延續單元二對於環境為被動而人類為行動者的批判，更深入以階級、性別與族群等面向，理解不同社會位置對於環境正義的理解和需求的差異。

#### 第四單元 (W13-16)：不同知識體系中的人與環境關係

本單元延續單元三，更深入理解不同知識體系中如何形塑不同人與環境的關係。

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合...等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

本課程將至少邀請兩名環境議題與教育工作者進行演講。

#### 課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程強調批判思辨與在地議題的認識與理解，期中報告為小組辯論，期末報告應探討正在進行中

的環境議題。

其他  
Miscellaneous