



課 綱 Course Outline

花師教育學院多元文化教育博士班博士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	環境與教育				
英文課程名稱 Course Name in English	Environment and Education				
科目代碼 Course Code	MEPD80010	班 別 Degree	博士班 Ph. D.		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>20世紀在全球工業急遽發展的脈絡中，人類開始面臨劇烈環境因為土地開發、污染、生物多樣性消失和資源浩劫的課題。台灣2010年通過《環境教育法》，除了在體制內教育中納入環境議題，也企圖在社會各層面提升環境覺知和保護的意識。然而，近年來國際學術討論人類世和多物種思考，讓我們深刻反省以人為行動者在思考環境議題上的局限。</p> <p>本課程帶領學生重新思考環境與教育的關係。有別於一般「環境教育」課程安排以環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救和能源資源永續利用等五大主題為基礎，本課程從檢視人／環境與自然／文化起點切入，批判思考西方科學知識基礎的根本對立關係。透過國內外實際環境議題，學習不同的人與環境關係，以及環境正義中，階級、性別與族群的議題。本課程與在地團體合作，期望教育工作者能從花東地區當代正在進行的環境運動中，探索環境議題與教育的各種可能性。</p>					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	培養具有文化研究視野與批判教育的學術研究進階人才。 Engaging students within the framework of cultural studies and critical pedagogy to become advanced researchers in multicultural education				
2	培養具備跨文化對話的教育工作領導者。 Facilitating students' cross-cultural communication skills required for contemporary education leaders				
3	培養具備國際視野與在地關懷的教育改革領導者。 Nurturing students with both an international outlook and vision as well as concerns for local communities to become leaders in educational reform				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	

A	具備多元文化學術研究的知識與對於族群、階級、性別等不平等處境之深度分析能力。 Gaining academic knowledge in multicultural education to analyze the unequal power relations pertaining to social dimensions of ethnicity, gender and class	○
B	具備專業領域推動多元文化教育創新之能力與精神。 Acquiring professional competence and motivation to promote and innovate multicultural education	●
C	具備多元文化溝通、運用跨領域之資訊、傳達多元文化教育觀點之素養。 Acquiring ability to communicate cross-culturally, utilize cross-disciplinary information, and share perspectives of multicultural education	○
D	具備多元文化社群行動能力，主動發掘教育與社會革新議題，參與教育與社會改革行動。 Acquiring ability to ally with diverse cultural communities, investigate educational and social problems with a view to initiate actions to reform	○
E	具備運用跨國多元文化教育觀點，發展在地理論與實踐視角的能力。 Gaining perspectives of multicultural education within cross-country contexts while developing theoretical knowledge and praxis in the local context	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

課程大綱

第一單元 (W1-4)：國內外環境議題案例

學期課程從認識北美、非洲、大洋洲及台灣環境案例出發，包括花東議題的實際參訪，帶同學認識環境議題的多樣性與複雜度。

第二單元 (W5-8)：環境vs. 人，自然vs. 文化

本單元透過經典讀本的閱讀與批判討論，帶同學理解現今面臨環境變遷課題的困境，其實根著於西方科學和哲學的自然與文化對立。

第三單元 (W9-12)：環境正義中的階級、性別與族群

本單元延續單元二對於環境為被動而人類為行動者的批判，更深入以階級、性別與族群等面向，理解不同社會位置對於環境正義的理解和需求的差異。

第四單元 (W13-16)：不同知識體系中的人與環境關係

本單元延續單元三，更深入理解不同知識體系中如何形塑不同人與環境的關係。

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合...等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

本課程將至少邀請兩名環境議題與教育工作者進行演講。

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程強調批判思辨與在地議題的認識與理解，期中報告為小組辯論，期末報告應探討正在進行中

的環境議題。

其他
Miscellaneous