



課 綱 Course Outline

原住民族學院學士班

| | | | | | |
|--|---|------------------|--------------------|--|-----|
| 中文課程名稱 Course Name in Chinese | 語言學概論（二） | | | | |
| 英文課程名稱 Course Name in English | Introduction to Linguistics II | | | | |
| 科目代碼 Course Code | CIS_11600 | 班 別 Degree | 學士班 Bachelor' s | | |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數 Credit(s) | 3.0 | 時 數 Hour(s) | 3.0 |
| 先修課程 Prerequisite | | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | | |
| (1)語言學概論(一)及(二)為語言學入門課程，介紹語言學主要研究領域。 (2)本課程以語言學研究中之應用範疇為主，說明基本概念及專業知識。 (3)應用語言學相關理論，強化語言分析及研究能力。 | | | | | |
| 院教育目標 College.'s Education Objectives | | | | | |
| 1 | 培養原住民族高等教育暨多元文化教育人才 Cultivating indigenous intellectuals for higher and multicultural education | | | | |
| 2 | 培養理論與實務兼備之族群事務人才 Cultivating intellectuals for ethnic affairs with theoretical and practical perspectives | | | | |
| 3 | 培養具多元文化視野之民族事務人才 Cultivating intellectuals on multicultural ethnic affairs | | | | |
| 4 | 培養具專業倫理與實踐能力之民族事務人才 Cultivating intellectuals on professional ethics and practical abilities | | | | |
| 院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes | |
| A | 具備原住民族語言文化能力及族群關係理論基礎知識 Abilities of indigenous languages and ethnic relation theories | | | ○ | |
| B | 具備民族事務與社會工作議題思考、分析與解決之能力 Abilities of thinking, analyzing and solving issues on ethnic affairs and social work | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| C | 具備人文素養與科際整合之行動力 Abilities of thoughts and practical training on humanities and discipline-integration | ○ |
| D | 具備在地關懷及國際視野的能力 Abilities of local care and global vision | ○ |
| E | 具備民族事務規劃與管理的能力 Abilities of managing and planning on ethnic affairs | |
| F | 具備實踐族群正義的能力 Abilities of ethnic justice and practice | |
| G | 具備原住民族文化資產議題思考、分析與實踐能力 Abilities of thinking, analyzing and solving issues on indigenous cultural heritage | ○ |

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

- (1) 語言學應用領域介紹
- (2) 語言與心理層面：
 - (a) 語言與大腦
 - (b) 語言習得
 - (c) 語言處理
 - (d) 語意與認知
- (3) 語言與社會層面：
 - (a) 語言在社會上的呈現與變化
 - (b) 語言與區域特徵：方言學
 - (c) 語言接觸
 - (d) 語言與文化研究
- (4) 語言與歷史層面：
 - (a) 語言的演變
 - (b) 語言的重建與比較方法
 - (c) 語言的分群與親屬關係

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

- (1) 語言學相關領域師資
- (2) 電腦、投影機等

課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

上課方式：講授、語料分析練習、分組討論、學生課堂報告
成績評量：課堂出席與討論參與、小考、作業、心得報告、期中考及期末考

其他 Miscellaneous