



課 綱 Course Outline

諮商與臨床心理學系碩士班臨床心理學組

| | | | | | |
|--|--|------------------|------------------|--|-----|
| 中文課程名稱 Course Name in Chinese | 臨床晤談：診斷與個案形成 | | | | |
| 英文課程名稱 Course Name in English | Clinical Interview: Diagnosis and Case Formulation | | | | |
| 科目代碼 Course Code | CP__58520 | 班 別 Degree | 碩士班 Master' s | | |
| 修別 Type | 選修 Elective | 學分數 Credit(s) | 3.0 | 時 數 Hour(s) | 3.0 |
| 先修課程 Prerequisite | | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | | |
| 培養學生整合資訊，完成心理評估診斷，並發展心理治療計畫 | | | | | |
| 系教育目標 Dept.' s Education Objectives | | | | | |
| 1 | 開發處境學習場域，厚植專業素養。 | | | | |
| 2 | 整合心理學多元領域，進而兼具科學家與實務者的實踐能力。 | | | | |
| 3 | 人文關懷與知識社群的建構，落實終生學習態度。 | | | | |
| 4 | 拓展多元文化與國際視野，促進人類社會的尊重與合作。 | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives | |
| A | 應用專業知能瞭解現象與問題解決的能 | | | ● | |
| B | 公民關懷與倫理思考的能力 | | | ● | |
| C | 生涯規劃與自我發展的能力 | | | ● | |
| D | 傾聽、統整與溝通合作的能力 | | | ● | |
| E | 正向與創新的能力 | | | ○ | |
| 圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | | | | |

課程大綱
Course Outline

1. A framework of case formulation
2. Biological hypotheses
3. Crisis, stressful situations, and transitions
4. Behavioral and learning models
5. Cognitive models
6. Existential and spiritual models
7. Psychodynamic models
8. Social, cultural, and environmental factors
9. Steps to complete case formulations

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

其他
Miscellaneous