



課 綱 Course Outline

花師教育學院多元文化教育碩士班碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	行動研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Action Research				
科目代碼 Course Code	MEMA53020	班 別 Degree	碩士班 Master's		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					

課程目標
Course Objectives

1. 培養專業反映：社會實踐知識來自於社會群體經驗的累積與創造，不同的社會歷史條件中，有著不同的問題與變革方法。當代社會改革中，如果沒有專業工作者參與對話，反而不易成功或有深刻的改變。行動研究，視實務工作者的反省為介入社會變革的溝通行動。
2. 具備分析行動實踐的內隱邏輯能力：行動知識生成於行動主體的自我覺識之中。人們從自身實作經驗的推敲與處境的回觀中，參照相關社會人文研究視域，凝練而出行動認識與處境知識。
3. 文化創新行動：發展置身於亞洲歷史視域的文化行動。

系教育目標
Dept.'s Education Objectives

1	培養從事多元文化教育學術研究的人才。 Fostering students' inquiry ability to become researchers in multicultural education
2	培養具備多元文化理解、溝通之教育實踐者。 Facilitating students' multicultural understanding and communication skills required for contemporary educators
3	培養具備國際視野的社會及文化實務工作者。 Nurturing students with an international outlook and vision to become social and cultural workers

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備理解台灣多元族群文化、性別與社會階級差異之觀點。 Gaining perspectives to understand the diversity of ethnicity, gender and class in Taiwan	●

B	具備理解不同類型的社會不平等現象、透視霸權運作模式的能力 Acquiring ability to comprehend social inequalities and fathom the operation of hegemon	●
C	具備統整台灣社會現象與世界重要文化事件的素養。 Acquiring ability to integrate social phenomena in Taiwan with critical cultural events worldwide	●
D	具備從多元廣泛探索中尋找貫串與連結的素養。 Acquiring ability to connect while exploring a wide variety of seemingly unrelated social issues	●
E	具備與跨領域專業社群共同合作、參與社會與教育改革之行動能力。 Acquiring ability to collaborate with cross-disciplinary professional communities, and engage in social and educational reform	●

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

1. 議題設定：為何行動？為何研究？
2. 行動研究理論：反思實證科學與溝通行動知識類型
3. 行動研究方法：行動科學與反映回觀
4. 歐美教育改革與教師行動研究
5. 亞洲解殖實踐知識地景與路徑
6. 視框移動的變與不變：行動研究資料分析與實作
7. 行動研究與其他反身性研究的關聯性：自傳民族誌、批判民族誌、解殖研究、敘事探究、生命史研究
8. 行動研究的倫理議題

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合...等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

教師專長：具備行動研究理論與實踐知識之教師。

課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

課程要求：學生需閱讀相關理論與研究文獻，分析自身與他人行動的內引邏輯，並進行公開反映對話。

教學方式：以課堂討論與實踐行動交相辨證。

其他 Miscellaneous

Miscellaneous 無