



課 綱 Course Outline

師資培育中心中等教育

中文課程名稱 Course Name in Chinese	教育服務理念與實踐				
英文課程名稱 Course Name in English	Educational Service in Concept and Practice				
科目代碼 Course Code	EP__21840	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
本課程主要讓學生了解教育服務學習的理念、並實際從事教育服務學習方案之設計與實施。 本課程符合 教育目標：養成理論與實務兼具的教學專業能力 基本素養：敬業態度與教師倫理/表達與溝通能力/團隊合作精神 核心能力：課程發展與創新教學的能力/關懷與服務社會的能力 以期能達到： （一）實踐關懷弱勢的人道精神； （二）運用專業知能的奉獻服務； （三）無私無我的人倫大愛等教育情操，以增進教學知能及專業素養，涵養師生社會關懷及人文精神，以發揮教育無遠弗屆的精神。					
師培中心教育目標 Education Objectives					
1	培育優質專業師資。 Training quality and professional teachers				
2	培育多元視野師資。 Training multiple vision teachers				
3	培育關懷弱勢師資 Training teachers care disadvantaged minority				
4	培育終身學習師資。 Training teachers do lifetime learning				
核心能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	

A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養 Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.	
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養 Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.	
C	具備建立正向學習與適性輔導的素養 Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.	
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養 Students can both recognize and practice teacher professional ethics.	
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養 Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline	
一、教育服務學習理念-概念：人性價值昇華 二、教育服務學習理念-趨勢(1)：志願服務新趨勢 三、教育服務學習理念-趨勢(2)：簡介臺灣與世界各國教育服務性社團 四、教育服務學習理念-視野：教育無國界 五、了解臺灣偏鄉地區教育的限制 六、教育服務學習理念-面向：教育、文化、社區、環境、健康、科技 七、教育服務學習方案規劃-傳承與團隊組織 八、經驗分享 九、教育服務學習方案規劃-課程架構 十、教育服務學習方案規劃-課程內容與教案設計 十一、教育服務學習方案規劃-教學方式與班級經營 十二、課程回顧與總結-教育服務學習方案規劃成果	
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)	
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods	
主要以教師講述、進行實例分析、小組合作學習、示範教學、討論與實作、講座 隨堂作業40% 實作評量30% 課堂討論10% 出席情形10% 同儕評量10%	
其他 Miscellaneous	