



課 綱 Course Outline
民族發展與社會工作學系碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	原住民族語言教學專題				
英文課程名稱 Course Name in English	Seminar on indigenous language teaching				
科目代碼 Course Code	DDS_50390	班 別 Degree	碩士班 Master' s		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
本課程介紹原住民族語言教學的跨領域之基礎知識，包含原住民族語復振政策與族語教學相關性、語言教學及習得理論、原住民族語教學課堂實務基礎等，並依當前原住民族語教學現況及需求，學習創造適合原住民族語言教學情境與提升教學專業能力，期能增加同學語言保存工作的實務經驗及使命，達成培育保存原住民族語言文化的目標。					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培養民族發展與社會工作理論與實務兼具的專業人才。				
2	探討原住民族發展和社會工作議題，培養問題處理與創新的能力。				
3	培育兼具獨立與批判思考、團隊合作及民族與社會政策執行的才能。				
4	培養對民族永續發展及社會工作之專業涵養。				
5	培養民族發展與社會工作領域的領導人才。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備民族發展與社會工作理論之專業知識			○	
B	具有國內外相關原住民族學術交流、政策分析、方案規劃之執行與評估能力。			○	

C	具備倡導社會與族群正義、批判思考及研究的能力。	●
D	具備民族發展與社會工作領導的能力。	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

1. 原住民族語復振政策與族語教學
2. 語言教學及習得理論
3. 世界原住民族語教學模式探討
4. 台灣原住民族語教學現況分析
5. 課堂實務基礎：
 - (1) 語言教學法
 - (2) 教學觀與原則導向教學
6. 民族語言技巧教學：
 - (1) 聽講教學：理論與實際
 - (2) 讀寫教學：理論與實際
7. 教學情境
 - (1) 不同程度學生教學法
 - (2) 不同年齡學生教學法
8. 課堂教學的設計與執行
 - (1) 教案規劃與互動式語言教學
 - (2) 班級經營
9. 教材研發：科技與民族語言教學
10. 民族語言技巧評量
11. 師資教育

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

1. 語言學、語言教學實務經驗
2. 電腦，投影機

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

- 課程要求：
1. 出席及參與
 2. 期中作業
 3. 口頭報告
 4. 學期成果報告

教學方式：
課堂講授、分組討論、參觀

其他
Miscellaneous