



課 綱 Course Outline  
教育行政與管理學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	輔導原理與實務				
英文課程名稱 Course Name in English	Counseling Principles and Practice				
科目代碼 Course Code	EAM_40470	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
1. 具備輔導的基本理念 2. 了解兒童輔導的基本概念、相關理論與策略 3. 探討國民小學輔導工作的實施現況與問題。					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培養兼具分析力、執行力、綜合力之教育行政與管理的專業人才 To foster professional manpower with the ability to analyzing, executing and comprehending educational administration and management.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	能具備應用工具進行行政管理領域之探究與分析的能力 To possess the ability to apply instruments for doing research and analysis on educational administration and management.			○	
B	能主動參與團隊合作，並習得行政經營管理的實踐能力 To possess the active capacity for team cooperation and to learn the practical ability of administration and management			○	
C	能從概念的理解、分析與統整，進而培養解決行政問題的能力 To possess the ability of understanding, analyzing and integrating concepts, and further to foster the capacity for administration and solving problems.			○	
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
課程大綱 Course Outline					

<p>課程大綱 Course Outline</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>轉導工作的性質</li> <li>輔導工作者與專業倫理</li> <li>輔導諮商理論</li> <li>兒童輔導的基本理念</li> <li>兒童的身心發展與輔導</li> <li>兒童諮商的歷程與技術</li> <li>兒童遊戲治療</li> <li>團體諮商、班級輔導與班級經營</li> <li>學習輔導</li> <li>生涯輔導</li> <li>測驗工具的應用</li> <li>兒童適應問題的診斷與處理</li> <li>個案研究</li> <li>諮詢服務與社會資源</li> </ol>
<p>資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等) Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>教學影片</li> <li>筆記型電腦</li> <li>投影機</li> </ol>
<p>課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods</p>
<p>本課程的教學方以教師講述與課堂討論為主，並配合影片分析、實務演練與教育現場的參訪，以增進學生對教育實務的認識，同時透過實作加深對兒童輔導概念的理解。 評量方式包括：筆試、實作演練、課堂參與狀況，以及教育實務的訪談。</p>
<p>其他 Miscellaneous</p>
<p>一、教科書 王文秀、田秀蘭、廖鳳池 (2011)：兒童輔導原理(第三版)。台北市：心理出版社。</p> <p>二、參考書目</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>王智弘、林意華、張勻銘、蘇盈儀 (2006)：輔導與諮商原理：助人專業的入門指南。台北市：學富出版社。</li> <li>林建平 (2010)：兒童輔導與諮商(二版)。台北市：五南出版社。</li> <li>林清文 (2007)：學校輔導。台北市：雙葉書廊。</li> <li>周甘逢 (2003)：輔導原理與實務。高雄市：復文書局。</li> <li>洪莉竹 (2013)：學生輔導工作倫守則暨案例分析(二版)。台北市：張老師文化。</li> <li>黃政昌、黃瑛琪、連秀鸞、陳玉芳 (2012)：輔導原理與實務。台北市：心理出版社。CH3. CH5. CH9. ~CH12.</li> <li>郭靜晃 (2013)：兒童發展與輔導。台北市：揚智出版社。</li> <li>陳愷眉、洪福財(2009)：兒童發展與輔導。台北市：五南出版社。</li> <li>詹棟樑 (2009)：兒童發展與輔導。台北市：師大書苑。</li> <li>鄔佩麗、陳麗英 (2010)：輔導原理與實務。台北市：雙葉書廊。</li> <li>劉焜輝 (2012)：輔導原理與實務(三版)。台北市：三民書局。</li> </ol>