請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

課　　綱　Course Outline

教育行政與管理學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	輔導原理與實務				
英文課程名稱 Course Name in English	Counseling Principles and Practice				
科目代碼 Course Code	EAM_40470	班 別 Degree	學士班 Bachelor’s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					

課程目標
Course Objectives

1.具備輔導的基本理念
2.了解兒童輔導的基本概念、相關理論與策略
3.探討國民小學輔導工作的實施現況與問題。

系教育目標
Dept.’s Education Objectives

1	培養兼具分析力、執行力、綜合力之教育行政與管理的專業人才 To foster professional manpower with the ability to analyzing, executing and comprehending educational administration and management.

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	能具備應用工具進行行政管理領域之探究與分析的能力 To possess the ability to apply instruments for doing research and analysis on educational administration and management.	○
B	能主動參與團隊合作，並習得行政經營管理的實踐能力 To possess the active capacity for team cooperation and to learn the practical ability of administration and management	○
C	能從概念的理解、分析與統整，進而培養解決行政問題的能力 To possess the ability of understanding, analyzing and integrating concepts, and further to foster the capacity for administration and solving problems.	○

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

課程大綱
Course Outline

1.轉導工作的性質
2.輔導工作者與專業倫理
3.輔導諮商理論
4.兒童輔導的基本理念
5.兒童的身心發展與輔導
6.兒童諮商的歷程與技術
7.兒童遊戲治療
8. 團體諮商、班級輔導與班級經營
9.學習輔導
10.生涯輔導
11.測驗工具的應用
12.兒童適應問題的診斷與處理
13.個案研究
14.諮詢服務與社會資源

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

1.教學影片
2.筆記型電腦
3.投影機

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程的教學方以教師講述與課堂討論為主，並配合影片分析、實務演練與教育現場的參訪，以增進學生對教育實務的認識，同時透過實作加深對兒童輔導概念的理解。
評量方式包括：筆試、實作演練、課堂參與狀況，以及教育實務的訪談。

其他
Miscellaneous

一、教科書

王文秀、田秀蘭、廖鳳池（2011）：兒童輔導原理(第三版)。台北市：心理出版社。

二、參考書目

1.王智弘、林意苹、張匀銘、蘇盈儀（2006）：輔導與諮商原理：助人專業的入門指南。台北市：學富出版社。
2.林建平（2010）：兒童輔導與諮商(二版)。台北市：五南出版社。
3.林清文（2007）：學校輔導。台北市：雙葉書廊。
4.周甘逢（2003）：輔導原理與實務。高雄市：復文書局。
5.洪莉竹（2013）：學生輔導工作倫守則暨案例分析(二版)。台北市：張老師文化。
6.黃政昌、黃瑛琪、連秀鸞、陳玉芳（2012）：輔導原理與實務。台北市：心理出版社。CH3.CH5.CH9.~CH12.
7.郭靜晃（2013）：兒童發展與輔導。台北市：揚智出版社。
8.陳幗眉、洪福財(2009)：兒童發展與輔導。台北市：五南出版社。
9.詹棟樑（2009)：兒童發展與輔導。台北市：師大書苑。
10.鄔佩麗、陳麗英（2010）：輔導原理與實務。台北市：雙葉書廊。
11.劉焜輝（2012）：輔導原理與實務(三版)。台北市：三民書局。