



## 課 綱 Course Outline

### 幼兒教育學系碩士在職專班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	特殊幼兒研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Research on Special Needs Children				
科目代碼 Course Code	ECE_5333Z	班 別 Degree	碩專班 Master' s program		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
一、了解注意力缺陷及過動症、學習障礙及語言障礙幼兒的成因、身心發展特質。 二、了解注意力缺陷及過動症、學習障礙及語言障礙幼兒的診斷評量、教育需求及其適性教育。 三、瞭解注意力缺陷及過動症、學習障礙及語言障礙幼兒身心需求及親師互動應。					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	提升幼兒教育與保育兼具之職場專業知能 To promote the professional competencies of early childhood education and educare				
2	提升在地關懷與全球視野兼備之職場專業知能 To promote the professional competencies of local and global perspectives				
3	提升研究分析與教學實踐兼顧之職場專業知能 To promote the professional competencies of research analysis and teaching practice				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	強化幼兒教保專業理論與實務辯證的能力 To enhance the dialectic ability of professional theory and practicee				
B	提升幼兒教保實務問題思辨的能力 To encourage critical thinking skills in early childhood educare				

C	增進幼兒教保團隊合作與協同教學的職能 To promote the competencies of team cooperation and collaborative teaching in early childhood educare	
D	擴展幼兒教保議題的本土關懷知能及國際視野 To develop the competencies of local and global perspectives in early childhood educare issues	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
一、注意力缺陷及過動症幼兒之症狀與行為特徵、評估與診斷、成因及安置與輔導策略 二、學習障礙之定義與成因、鑑定與安置、類型、教學與評量、家庭輔導及學習障礙幼兒之早期療育。 三、語言溝通障礙的定義及類型、原因及其輔導。		
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
請參閱教學計畫表		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
本課程以講授方式進行，輔以課堂討論及報告。		
其他 Miscellaneous		