



課 綱 Course Outline

體育與運動科學系碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	運動人文社會科學方法論				
英文課程名稱 Course Name in English	Methodology of Humanities and Social Sciences of Sports				
科目代碼 Course Code	PE__54910	班 別 Degree	碩士班 Master' s		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
課程參與者將透過理論學習與實務操作的方式，經由文獻閱讀、課堂討論、研究方法設計與實際操作等多元學習管道，認識運動人文社會科學方法論的基本原理及其方法操作程序，藉此瞭解不同方法之間的優點及限制。田野觀察(ethnographic observation)與深度訪談(in-depth interview)等人文社會科學質性方法將於課堂上介紹，修課同學必須進行研究實作，實際建構完整的研究過程，從研究提問、文獻回顧、到不同的研究方法演練、並著手進行資料分析與討論，藉由本課程習得思辨、蒐集、解釋與分析質化或田野資料的基本知識與方法技能。					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	培育學、術科的體育運動研究人才。 To cultivate research talents in academic and practical disciplines of physical education and sports.				
2	催生更多優質人才參與體育運動研究。 To foster the emergence of more high-quality talents in sports research.				
3	提供運動教育與體育研究良好的師資。 To provide excellent faculty for sports education and physical education research.				
4	以在地關懷及國際化視野為基礎，創造體育運動學術之貢獻。 To contribute to the academic field of sports through local engagement and a global perspective.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備專業領域之學術研究能力。 To possess academic research capabilities in specialized fields.				

B	具備學術知能及實務研究之能力。 To possess both academic knowledge and practical research capabilities.	
C	具備體育運動研究發展之能力。 To possess the capability for research and development in physical education and sports.	
D	具備體育本土化及國際化之視野。 To possess a localized and globalized perspective in physical education.	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
◎質性方法論的崛起脈絡與文化爭辯 ◎運動人文社會科學的核心關懷旨趣 ◎熱情、熱情、熱情：選擇研究主題 ◎在學術地圖中自我定位 ◎質性研究發問與方法設計 ◎研究倫理與守則 ◎發現、分析與寫作：質性論述的主題分析與概念命名		
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
課堂講授（power point） 分組討論與對話 人文與社會科學研方法研析 研究方法實作		
其他 Miscellaneous		