



課 綱 Course Outline

縱谷跨域書院學士學位學程學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	研究專題（一）				
英文課程名稱 Course Name in English	Research Topics : Chapter 1				
科目代碼 Course Code	RVIS30010	班 別 Degree			
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>在《師生專題研發課》中已經由導師的指導，在大三下學期到大四上學期間修《學期專題》課，裨益學生整合跨領域知識，發展出自己的特有專長，最終提出畢業專題，其作品可為科研成果、文學創作、藝術展演、社會實踐或各種經導師同意的議題。</p> <p>本課程重點在帶領同學發掘自己的研究興趣，梗概了解如何做研究，學習擬訂研究專題，在多面向蒐集資料之後進一步進行專業分析、哲學批判與創造性整合，並瞭解如何書寫學術論文或專題報告，從而裨益學生未來畢業專題的製作。</p>					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	<p>靈敏探索的智識：保有思維的靈活與自由，培養豐厚的學理素養。 Intellectual knowledge of sensitive exploration: to keep the flexibility and freedom of thinking, cultivate rich academic literacy.</p>				
2	<p>客觀同理的情感：保有視野的遼闊與深刻，培養利他的公民責任。 Objective and empathic emotion: to keep the breadth and depth of vision, cultivate altruistic civic responsibility.</p>				
3	<p>堅若磐石的企圖：保有態度的誠摯與積極，培養永續的生涯目標。 Be firm as a rock: to keep a sincere and positive attitude, cultivate a sustainable career goal.</p>				
4	<p>自強不息的鬥志：保有人格的獨特與完整，培養創新的社會實踐。 Ceaseless effort of self-improvement: keep the uniqueness and integrity of personality, cultivate innovative social practice.</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	

A	放心：具備內在省察的心靈體驗 Seek for the Self: spiritual experiences with internal inspection	○
B	博學：具備跨域視野的教育理念 Study Extensively: one' s own educational philosophy with a cross domain perspective	○
C	審問：具備嚴謹研討的問學精神 Enquire Prudently: learning spirit with rigorous discussion	●
D	慎思：具備獨立思考的論證素養 Reflect Carefully: demonstration literacy based on independent thinking	●
E	明辨：具備辨別真相的專業知識 Discriminate Clearly: expertise which can identify the truth	●
F	篤行：具備社會實踐的生命熱忱 Practice Earnestly: social practice from great enthusiasm for life	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱

Course Outline

1. 課程說明：課程內容、評分標準、分組工作
2. 專題的定義及規範：了解專題的要求。（媒體教學）
3. 製前訓練：專題規劃，心智圖繪製法。（實作，媒體教學）
4. 如何製作靜態專題的步驟說明（實作，媒體教學）
5. 如何選取題目，擬定專題製作方向（小組指導）
6. 選擇適合的研究方法（小組指導）
7. 熟悉各種資料蒐集方法及分析（小組指導）
8. 專題寫作的規則與注意事項（媒體教學，小組指導）
10. 專題計劃書第一階段討論（將計劃書依導師之指導修改）
11. 專題計劃書第二階段修改後討論（將計劃書依導師之指導修改）
12. 專題計劃書第三階段再修改後討論（將計劃書依導師之指導修改）

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

教師需要有廣闊的知識視野，有學術研究與發表的經驗。

課室需要網絡連線以及視頻播放設備。

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

課程要求：

每一位學生在《學期專題（一）》的學期結束時提出自己的「專題計劃書」，此計劃可銜接大二到大三在《師生專題研發課》當中的講課興趣領域，或導師所啟發的問題意識，初步確定合適的研究方式與分析方式，研究方式可包含實證研究與理論性的論述與分析，實證研究可包含田野調查、實驗與問卷施測。在《學期專題（二）》的學期結束前完成並發表專題報告。

教學方式：

前四周採取大班講授的方式，此期間同學應依據自己的專題領域類別，進行分組。而後採取分組於課室輪流報告並接受導師評論、指導，不需報告的各組亦應在課室內分組研討或聆聽同學的報告與導師的評講。導生之間應充分溝通，導師應充分理解學生的學習傾向與學習需要，從而給予最合適於學生的建議。針對學生所選定的研究專題，由教師教導或指定學生至其他老師處學習合適的研究方法。

其他

Miscellaneous

參考教材

葉維鵬《專題製作 - 資料庫篇》，2009年

楊仁元·張顯盛·林家德《專題製作理論與呈現技巧》增新版，2010年