



課 綱 Course Outline
臺灣文化學系學士班

| | | | | | |
|---|---|------------------|-------------------|---|-----|
| 中文課程名稱 Course Name in Chinese | 自然地理學概論 | | | | |
| 英文課程名稱 Course Name in English | Introduction to Physical Geography | | | | |
| 科目代碼 Course Code | TS_10300 | 班 別 Degree | 學士班 Bachelor's | | |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數 Credit(s) | 3.0 | 時 數 Hour(s) | 3.0 |
| 先修課程 Prerequisite | 無 | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | | |
| 本課程旨在介紹自然地理學的基本概念與理論，重點涵蓋地質、地形、氣候、水文等領域，並藉由台灣的自然地理特徵作為研究對象，深入探討自然環境與人類活動的相互影響。課程將強調田野調查的基本技能，透過實地考察活動，提升學生觀察與分析自然地理現象的能力，並學習如何使用既有的文獻資料與數據庫進行地理研究。學生將具備台灣地區的基礎地理知識，並能運用數位技術進行跨領域應用，培養解決實際問題的能力。 | | | | | |
| 系教育目標 Dept.'s Education Objectives | | | | | |
| 1 | 培養具田野調查與文獻解讀能力的人才。 Cultivate talents capable of conducting field study and documentary research. | | | | |
| 2 | 培養具數位人文整合運用能力的人才。 Cultivate talents proficient in integrating and employing digital humanities research | | | | |
| 3 | 培養整合臺灣學與區域研究跨領域專業能力的人才。 Cultivate talents capable of integrating interdisciplinary specialties in Taiwan Studies and Regional Studies. | | | | |
| 4 | 培養本土文化推廣與相關師資的人才。 Cultivate talents capable of teaching and promoting local cultures. | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives | |
| A | 具備『臺灣學』與『區域研究』的基本知識。 Fundamental Knowledge of "Taiwan Studies" and "Regional Studies". | | | | ● |

| | | |
|---|---|---|
| B | 具備基礎田野調查與文獻材料使用能力。 Fundamental Capability of Field Study and Documentary Research. | ● |
| C | 運用數位人文技術從事跨領域應用。 Introducing Digital Humanities Techniques into Interdisciplinary Application. | ○ |

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

- 主題1：課程導論與自然地理概述
課程介紹、自然地理學的範疇與研究方法。
- 主題2：地質學與地形學概說
板塊構造、台灣地區的地質特徵、地形變遷與侵蝕作用。
- 主題3：地形圖判讀與使用
地形圖的基本要素、等高線判讀與實作練習。
- 主題4：氣候系統與天氣現象
全球氣候系統、台灣氣候特徵、氣候變遷與社會影響。
- 主題5：水文循環與河流地形
水文循環、河川地形及其在台灣的具体表現。
- 主題6：台灣自然地理景觀與生態系統
台灣的地理景觀多樣性、森林、濕地、海岸與生態保育議題。
- 主題7：地理實察活動
實地觀察七星潭海岸、花蓮溪口、七七高地與鯉魚潭的地理特徵。
- 主題8：城鄉永續發展與環境經理
SDGs目標、台灣城鄉發展與環境資源管理的挑戰。
- 主題9：氣候變遷、環境規劃與韌性城鄉
氣候變遷對台灣的影響、永續發展政策與韌性城鄉的應用。
- 主題10：實察報告與期末報告發表
學生實察報告與期末報告展示，總結學習收穫。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

1. 田野調查設備：實察活動需要配備基本的田野調查工具，如地形圖、田野紀錄本、GPS設備、照相機等，供學生進行實地觀測與記錄。
2. 數位資料庫：學生需使用相關數位資料平台（如中央氣象局、地調所等）進行資料查詢與分析，課堂須確保學生能夠順利進入這些數據庫進行使用。
3. 多功能討論教室：課程需要使用具備小組討論與數位設備操作環境的多功能討論教室，而非傳統的授課教室。該教室應配備適合小組討論的桌椅配置，並提供平板電腦或筆電的操作空間及網路連線，便於學生在課堂上進行地圖資料查詢、數位技術操作（如GIS軟體）以及小組合作分析。
4. 戶外實察交通安排：地理實察活動需安排交通工具，確保師生能安全、順利前往實察地點，並安排午餐與相關安全措施。

課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

- 講授與討論並重：課程將以講授為主，輔以小組討論與案例分析，幫助學生理解自然地理現象的實際應用。
- 實作與實察結合：課堂上教授地形圖判讀與應用技巧，並在實察活動中實際應用所學，進行現場觀察與記錄分析。
- 跨學科案例探討：結合台灣地區的自然地理現象與社會、環境議題。

題，進行跨學科討論，讓學生能夠理解自然地理學與人文社科的關聯。

- 實察報告與期末報告：學生需提交實察報告，並在期末進行報告展示，強化學生的報告撰寫與口頭表達能力。

其他
Miscellaneous

無