



課 綱 Course Outline
民族發展與社會工作學系社會工作組

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|------------------|--------------------|--|-----|
| 中文課程名稱 Course Name in Chinese | 長期照顧概論 | | | | |
| 英文課程名稱 Course Name in English | Introduction to long-term care | | | | |
| 科目代碼 Course Code | DDS_30160 | 班 別 Degree | 學士班 Bachelor' s | | |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數 Credit(s) | 3.0 | 時 數 Hour(s) | 3.0 |
| 先修課程 Prerequisite | | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | | |
| 2018年台灣正式進入高齡社會，65歲以上的長者已超過全國總人口數的14%，如按目前長者的老化的速度計算，2025年台灣將進入超高齡社會，亦即65歲長者將超過總人數20%。為使長者可以有尊嚴的在地老化，長期照顧已成為目前台灣所面臨的重大社會議題。為使從事社會工作服務提供者可以了解台灣長期照顧的理論與實務，本課程將結合社政及衛政的觀點，介紹台灣長期照顧政策及各類型服務，並透過機構參訪，使學生瞭解社區照顧對長者在在地老化的重要性。 | | | | | |
| 系教育目標 Dept.' s Education Objectives | | | | | |
| 1 | 培養具有多元文化與族群永續發展之社會工作人才。 | | | | |
| 2 | 強化理論與實務之結合，提升原住民族福利服務品質。 | | | | |
| 3 | 培養兼具文化安全、專業與科技能力之社會工作者。 | | | | |
| 4 | 探討原住民族社會及部落議題，積極回應原住民族社會及部落發展之需求。 | | | | |
| 5 | 具備多元文化的社會福利觀，提供不同社會群體適切的福利服務。 | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives | |
| A | 具備民族社會工作的專業知識及能力 | | | | ● |
| B | 落實社會正義與轉型正義的行動能力 | | | | ● |

| | | |
|---|------------------------------|---|
| C | 具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力 | ○ |
| D | 具備人文關懷、獨立思考及尊重多元文化的素養與服務能力 | ● |
| E | 具備政策分析、實務技巧、資訊科技及方案規劃與執行的知能 | ○ |

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

- 1 課程介紹
- 2 變動中的長者問題
- 3 台灣長者問題及長者福利
- 4 長期照顧基本概念及各國制度
- 5 長期照顧財源與財務
- 6 非正式照顧體系與整合、連續照顧模式
- 7 需求評估、照顧計畫與照顧管理
- 8 機構參訪
- 9 期中考試
- 10 失智症與身心障礙者的長期照顧
- 11 機構式照顧
- 12 居家式照顧
- 13 社區式照顧
- 14 長期照顧相關醫療服務
- 15 長老居住環境與生活經營
- 16 長期照顧實務的倫理議題
- 17 機構參訪
- 18 期末考試

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

師資專長：醫學人類學、社會工作、長期照顧、護理學等

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程主要教學方式：課堂講授、學生分組討論、機構參訪

其他

Miscellaneous