



課 綱 Course Outline

花師教育學院多元文化教育博士班博士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	行動研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Action Research				
科目代碼 Course Code	MEPD72750	班 別 Degree	博士班 Ph. D.		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>1. 培養專業反映：社會實踐知識來自於社會群體經驗的累積與創造，不同的社會歷史條件中，有著不同的問題與變革方法。當代社會改革中，如果沒有專業工作者參與對話，反而不易成功或有深刻的改變。行動研究，視實務工作者的反省為介入社會變革的溝通行動。</p> <p>2. 具備分析行動實踐的內隱邏輯能力：行動知識生成於行動主體的自我覺識之中。人們從自身實作經驗的推敲與處境的回觀中，參照相關社會人文研究視域，凝練而出行動認識與處境知識。</p> <p>3. 文化創新行動：發展置身於亞洲歷史視域的文化行動。</p>					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	<p>培養具有文化研究視野與批判教育的學術研究進階人才。 Engaging students within the framework of cultural studies and critical pedagogy to become advanced researchers in multicultural education</p>				
2	<p>培養具備跨文化對話的教育工作領導者。 Facilitating students' cross-cultural communication skills required for contemporary education leaders</p>				
3	<p>培養具備國際視野與在地關懷的教育改革領導者。 Nurturing students with both an international outlook and vision as well as concerns for local communities to become leaders in educational reform</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	

A	具備多元文化學術研究的知識與對於族群、階級、性別等不平等處境之深度分析能力。 Gaining academic knowledge in multicultural education to analyze the unequal power relations pertaining to social dimensions of ethnicity, gender and class	●
B	具備專業領域推動多元文化教育創新的能力與精神。 Acquiring professional competence and motivation to promote and innovate multicultural education	●
C	具備多元文化溝通、運用跨領域之資訊、傳達多元文化教育觀點之素養。 Acquiring ability to communicate cross-culturally, utilize cross-disciplinary information, and share perspectives of multicultural education	●
D	具備多元文化社群行動能力，主動發掘教育與社會革新議題，參與教育與社會改革行動。 Acquiring ability to ally with diverse cultural communities, investigate educational and social problems with a view to initiate actions to reform	●
E	具備運用跨國多元文化教育觀點，發展在地理論與實踐視角的能力。 Gaining perspectives of multicultural education within cross-country contexts while developing theoretical knowledge and praxis in the local context	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

1. 議題設定：為何行動？為何研究？
2. 行動研究理論：反思實證科學與溝通行動知識類型
3. 行動研究方法：行動科學與反映回觀
4. 歐美教育改革與教師行動研究
5. 亞洲解殖實踐知識地景與路徑
6. 視框移動的變與不變：行動研究資料分析與實作
7. 行動研究與其他反身性研究的關聯性：自傳民族誌、批判民族誌、解殖研究、敘事探究、生命史研究
8. 行動研究的倫理議題

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

教師專長：具備行動研究理論與實踐知識之教師。

課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

課程要求：學生需閱讀相關理論與研究文獻，分析自身與他人行動的內引邏輯，並進行公開反映對話。

教學方式：以課堂討論與實踐行動交相辨證。

其他
Miscellaneous

Miscellaneous 無