



## 課 綱 Course Outline

### 人文社會科學學院華語文教學國際博士班博士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	華語文教育研究方法				
英文課程名稱 Course Name in English	Research Methods in Chinese Language Teaching				
科目代碼 Course Code	TCSL70000	班 別 Degree	博士班 Ph. D.		
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
一、華語文本體研究的學術化與專業化。 二、研究針對外國人士的華語文教學。 三、研究華語作為第二語言之學習理論與教學法。 四、發展適用於海內外之華語文教材及測驗。 五、促進華語文教學國際推廣及相關政策的研究。 六、發展跨國華語文遠距教學與電腦媒體教學。					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	以文化思想為主軸，培育優質華語文教學研究人才				
2	建構與推展國別化華語文教學研究				
3	發展華語文教學與科技運用的連結				
4	推展科技輔助華語教學之研究				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	掌握中國文字之特質，理解其演變的歷史意義。				
B	具備運用漢語形、音、義的特性來治學。				

C	具備觀覽古今、融通中外與互相對話的能力。	○
D	語言教育基本理論架構及其教學應用研究	●
E	具有國際視野，瞭解跨文化與華語文教學在國際的全貌	○
F	具有從事華語文教材教法設計之研究能力	●
G	華語文教學與科技運用之研究	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 課程大綱 Course Outline

1. 課程介紹
2. 講解有關現代漢語之語音、語法、漢字、詞彙、語用、語義等基本理論架構及其教學應用。
3. 講解第二語言習得理論與華語教學的關聯。
4. 認識各種主要的語言研究與教學法。
5. 應用語言教學法於實際課程，進行課程設計。
6. 對現代漢語語音、語法、漢字、詞彙、語用等知識的掌握及應用。
7. 從事華語文教材教法設計(一)
8. 從事華語文教材教法設計(二)
9. 從事華語文教材教法設計(三)
10. 從事華語文教材教法設計(四)
11. 從事華語文教材教法設計(五)
12. 設計適用測驗，以瞭解學生華語程度(一)
13. 設計適用測驗，以瞭解學生華語程度(二)
14. 設計適用測驗，以瞭解學生華語程度(三)
15. 設計適用測驗，以瞭解學生華語程度(四)
16. 設計適用測驗，以瞭解學生華語程度(五)
17. 瞭解不同國籍、不同文化的學生學習華語文的難點及特色，因材施教。
18. 進行多國多區域之華語教學研究與合作計畫。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

平時為課堂授課，部分時間需要電腦教室。不定時請相關領域專家學者參與授課或討論。

### 課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

- |    |           |     |
|----|-----------|-----|
| 1. | 課程參與討論    | %20 |
| 2. | 期末評量      | %30 |
| 3. | 獨立研究與報告   | %20 |
| 4. | 學期專題製作與展示 | %30 |

### 其他 Miscellaneous

本課綱將與時俱進，隨時代變遷和教學方法的演進，不斷引入課程內容與專題製作。