



課 綱 Course Outline
通識教育中心學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	服務學習(一)_課程系				
英文課程名稱 Course Name in English	Service Learning (I)				
科目代碼 Course Code	SL_18500	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	1.0	時 數 Hour(s)	1.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
透過課業輔導，培育修課學生成為小學學生學伴，提供校區附近小學之學生課後課業輔導或在學指導服務。透過課輔一對一的教學模式，不僅可以讓小學生獲得成長與照顧，參與的大學生亦能透過與孩子們的相處與教學中，得到自我實踐與反思的重要經驗，並藉此提升其自我認同與成就感，激發大學生的社會責任感與領導力的成長，並在服務學習外，提升大學生學習輔導技巧與能力。					
(校)教育目標 Objectives of General Education					
1	在地關懷與全球視野 Develop domestic and global perspectives				
2	人文素養與科學知識 Achieve humanistic values and scientific literacy				
3	全人健康與永續創新 Holistic Wellness and Sustainable Innovation				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	自主學習與創新思考 Autonomous Learning and Creative Thinking			○	
B	康健身心 Physical Fitness and Mental Balance			○	
C	互動、溝通與解決問題 Interactive Communication and Problem Solving				
D	情藝美感 Artistic Feeling and Aesthetic Perception				

E	文化素養與尊重差異 Cultural Literacy and Respect for Differences	○
F	在地關懷與公民責任 Local Commitment and Civic Responsibility	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
瞭解東部偏鄉教育的特質與困境 2. 學習課後輔導的策略與技巧 3. 學習個案分析、教學計劃以及教學歷程檔案的製作 4. 針對校區附近小學提供課後輔導服務 5. 參與各項實體教學活動及教育訓練		
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
填寫課輔日誌/製作教學歷程檔案 2. 提供教學服務時數約至少18小時 3. 課後依照評量成績優劣授予通過/不通過		
其他 Miscellaneous		