請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

課　　綱　Course Outline

教育與潛能開發學系教育碩士在職專班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	性別教育研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Study on Gender Education				
科目代碼 Course Code	ED__5743Z	班 別 Degree	碩專班 Master’s program		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					

課程目標 Course Objectives
（一）培養檢視自我的性別經驗，分析社會性別結構與問題的能力。 （二）培養關懷日常生活中性別議題以及對多元性別的尊重與關懷的態度。 （三）培養了解性別與性別教育相關的理論。 （四）培養透視家庭、學校或社會結構中性別不平等的問題，並採取可能的問題解決行動方案或策略，進行學習與體會性別平等教育的重要以及可能遭遇的困境。 （五）透過與製作「用影像關注性別議題」的教學，提升學員性別教育專業視野、思考及研究能力。

系教育目標 Dept.’s Education Objectives	
1	培養從事教育研究與革新的實務人才。 To cultivate professional practitioners in educational research and educational change.
2	培養課程發展與教學創新的實務人才。 To cultivate professional practitioners in curriculum development and instructional innovations
3	培養能從事潛能開發的實務人才。 To cultivate professional practitioners in human potential development.

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	具備教育學術研究與革新的實務能力。 Practical skills in academic research and innovation in the field of education.	●

B	具備課程發展與教學創新的素養。 Competency in curriculum development and instructional innovations.	●
C	具備潛能開發的素養。 Competency in developing human potentials.	●

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

本課程包含不同主題，分述如下：
（一）性別認同與性別角色相關理論
（二）LGBT相關議題探討與研究
（三）性別、空間及運動相關議題探討
（四）親密關係與情感教育相關議題探討
（五）性騷擾與性侵害相關議題的探討
（六）性別與職業相關議題探討

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

教師專長：性別教育相關領域專長，或長期投入性別教育教學行動、研究與寫作。
教學設備：電腦、單槍、電影播放
圖書設備：和性別相關的書籍與期刊，包含性別與心理學、性別與社會學、女性主義、性別平等教育季刊、Journal of homosexuality, Sex Roles, etc.

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

（一）教材：配合不同的研討主題，研讀相關中英文閱讀材料，包括專書、研究報告與論文。
（二）教法：本課程以講授、師生討論、學生口頭報告為主要進行方式。
（三）教學要求：每週進度包含主題、內容與活動、閱讀資料。但是閱讀資料只是推薦，同學可以自行找到更多的資料補充，包含與性別議題相關的政府出版品、文宣資料、期刊或雜誌、個人的專書、CD、VCD、網站、甚至是展覽(畫展或文藝展…等)、專題演講、表演(電影或電視影集…等)，皆可在課堂上提供大家參考。對於提供相關訊息的同學，若能提出讀後或觀後的心得及感想(口頭或書面皆可)與大家分享，會酌情予以加分，畢竟學習的過程及範疇，並不應只侷限於學校裡或課堂上，要讓學習更充實及精采，端賴參與課堂中的每一個人不斷釋放出正向的能量，彼此相互影響與激盪。

其他
Miscellaneous

本教學大綱，必要時將依實際須要酌予更動。未盡事宜請留意課堂教室說明。