



課 綱 Course Outline

花師教育學院多元文化教育博士班博士班

| | | | | | |
|---|---|------------------|---------------|---|-----|
| 中文課程名稱 Course Name in Chinese | 多元文化教育專題研究 | | | | |
| 英文課程名稱 Course Name in English | Seminar in Multicultural Education | | | | |
| 科目代碼 Course Code | MEPD71300 | 班 別 Degree | 博士班 Ph. D. | | |
| 修別 Type | 必修 Required | 學分數 Credit(s) | 3.0 | 時 數 Hour(s) | 3.0 |
| 先修課程 Prerequisite | 無 | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | | |
| <p>在以教育作為實踐社會公義與自由的大歷史裡，當代多元文化主義從認同與差異政略的論述實踐中，嘗試探究邊緣知識的意義與後現代實踐主體的多重可能路徑。在這門課中，透過對理念的釐清與探討培養出深度理解的觀點與實踐力，是本科目的課程目標。本課程多元文化學習的座標軸線有二：縱軸為主題單元與相關閱讀與討論；橫軸為學生發展多元文化方案與討論。期待學習者在主題座標移動中勾勒台灣多元文化教育的圖像。</p> | | | | | |
| 系教育目標 Dept.'s Education Objectives | | | | | |
| 1 | <p>培養具有文化研究視野與批判教育的學術研究進階人才。 Engaging students within the framework of cultural studies and critical pedagogy to become advanced researchers in multicultural education</p> | | | | |
| 2 | <p>培養具備跨文化對話的教育工作領導者。 Facilitating students' cross-cultural communication skills required for contemporary education leaders</p> | | | | |
| 3 | <p>培養具備國際視野與在地關懷的教育改革領導者。 Nurturing students with both an international outlook and vision as well as concerns for local communities to become leaders in educational reform</p> | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives | |
| A | <p>具備多元文化學術研究的知識與對於族群、階級、性別等不平等處境之深度分析能力。 Gaining academic knowledge in multicultural education to analyze the unequal power relations pertaining to social dimensions of ethnicity, gender and class</p> | | | ○ | |

| | | |
|---|---|---|
| B | 具備專業領域推動多元文化教育創新的能力與精神。 Acquiring professional competence and motivation to promote and innovate multicultural education | ○ |
| C | 具備多元文化溝通、運用跨領域之資訊、傳達多元文化教育觀點之素養。 Acquiring ability to communicate cross-culturally, utilize cross-disciplinary information, and share perspectives of multicultural education | ○ |
| D | 具備多元文化社群行動能力，主動發掘教育與社會革新議題，參與教育與社會改革行動。 Acquiring ability to ally with diverse cultural communities, investigate educational and social problems with a view to initiate actions to reform | ○ |
| E | 具備運用跨國多元文化教育觀點，發展在地理理論與實踐視角的能力。 Gaining perspectives of multicultural education within cross-country contexts while developing theoretical knowledge and praxis in the local context | ○ |

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

本課程學習以課堂討論、專題報告、多元文化研究創新策略分享為主要方法。

(一) 課前閱讀相關資料與文本導讀

課前閱讀指定文本、課堂對話理解是這門課的重要學習方式。請於課前準備1-2頁閱讀筆記與討論問題、當堂繳交。帶領討論者須準備導讀文章的摘要講義，內附預定討論之問題。摘要講義於課前一日以電子檔或書面交與授課教師。導讀同學應展現對作者論點之清晰呈現、對議題的瞭解與應用。

(二) 跨領域專題對話暨多元文化同儕學習方案

選擇個人代表性的探究方案與作品，探討專長領域(學校教育、非正規(另類)教育、社區民眾教育、心理、社工、語言與文學、護理、醫學 …)的多元文化課題。報告分兩部份：第一部分是探究專題作品；第二部分是以多元文化視框，回觀反映領域課題書面報告。資料請於課前一週或兩周將詳細書面資料以電子檔寄至群組，以便課堂充分討論與回應。

(三) 回應文

領域專題報告者邀請回應人準備2-3頁(約1500-3000字)書面文字回應，發展對話協作關係。

(四) 期末專題研究報告

自選主題專題報告。報告以學術論文格式呈現。

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合……等)
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

同課程綱要

其他
Miscellaneous

無