Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②国玄東華大學

# 課 網 Course Outline 教育與潛能開發學系教育博士班教育政策與行政組

中文課程名稱 Course Name in Chinese	教育行政理論專題研究	ic L				
英文課程名稱 Course Name in English Research Seminar on Educational Administration						
科目代碼 Course Code	COE_74760	班 別 Degree		博士班 Ph. D.		
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3. 0	
先修課程 Prerequisite				1		
		課程目標				
	Cour	rse Objective:	S			
1. 瞭解教育行政學和 2. 藉由對教育文獻的	科的討論議題 的閱讀與討論,擴展教育?					
	Dept.'s E	系教育目標 ducation Obje	ctives			
	是術研究的進階人才。 the advanced talents wl	no are able to	o engage in ed	ucational aca	ademic	
	f政領導的人才。 the talents with exper p.	tise of excel	lent education	al administra	ation	
系專業能力 Basic Learning Outcomes				力相關性 Correlat between ( Objective Dept.'s	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
具備卓越教育學術研究的知識與能力 A To demonstrate the excellent intelligence and ability in educational academic research.					•	
具備卓越教育行政領導的知識與能力。 B To demonstrate the intelligence and ability of excellent educational administration and leadership.					0	
圖示說明Illustrat	tion :● 高度相關 High	ly correlated	○中度相關 Mo	oderately cor	related	
	Co	課程大綱 ourse Outline				
1. 課程介紹						

2. 教育行政學文獻閱讀與評論

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

無

## 課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

- 1. 分組討論與報告
- 2. 教師口頭講述
- 3. 時事議題探討

### 其他

### Miscellaneous

- 1. 積極參與課堂討論,吸取別人的經驗,並擴展自己的視野
- 2. 報告如為引註請引註出處,勿大雜燴式排列,請以自己理解之脈絡整理,老師重視的是個人觀點 與評價