



課 綱 Course Outline
通識教育中心學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	服務學習(一)_ 縱谷學士學程				
英文課程名稱 Course Name in English	Service Learning (I)				
科目代碼 Course Code	SL_19030	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	1.0	時 數 Hour(s)	1.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
服務學習課由三個部分組成：					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 由學生自行展開服務學習，並跟老師整理與匯報你的服務學習成果。 2. 由老師帶領同學展開服務學習，並請同學紀錄自己的服務學習成果。 3. 由老師跟同學展開服務學習相關的演講或討論，從中深化服務學習。 					
(校)教育目標 Objectives of General Education					
1	在地關懷與全球視野 Develop domestic and global perspectives				
2	人文素養與科學知識 Achieve humanistic values and scientific literacy				
3	全人健康與永續創新 Holistic Wellness and Sustainable Innovation				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	自主學習與創新思考 Autonomous Learning and Creative Thinking			●	
B	康健身心 Physical Fitness and Mental Balance			●	
C	互動、溝通與解決問題 Interactive Communication and Problem Solving			●	
D	情藝美感 Artistic Feeling and Aesthetic Perception			○	

E	文化素養與尊重差異 Cultural Literacy and Respect for Differences	○
F	在地關懷與公民責任 Local Commitment and Civic Responsibility	●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
<p>師生座談：探討服務學習如何展開</p> <p>師生座談：同學報告各自對服務學習的規劃</p> <p>師生座談：同學報告各自對服務學習的規劃</p> <p>師生座談：宜特行前研究與規劃</p> <p>師生座談：宜特行前研究與規劃</p> <p>國立宜蘭特殊教育學校參訪</p> <p>師生座談：宜特行前研究與規劃</p> <p>國立宜蘭特殊教育學校服務（一）</p> <p>同學報告（一）：從事服務學習的經驗與報告</p> <p>同學報告（二）：從事服務學習的經驗與報告</p>		
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
<p>一、服務目標：</p> <p>這門課有關老師帶領同學從事服務學習事項，我們計畫拜訪國立宜蘭特殊教育學校的師生，通過實地認識該校師生的生活與學習，從事相關服務學習工作，如參與其成年禮或實作課，認識智能障礙、視覺障礙、聽覺障礙、語言障礙、肢體障礙、學習障礙、身體病弱、嚴重情緒障礙與多重障礙的孩子所面臨的困難與克服的歷程，引領同學思考與體認生命的難得與可貴，從而更積極面對生命。希冀這兩次服務學習行程可報服務學習時數認證。</p> <p>二、服務對象與現況需求：</p> <p>關懷服務對象為國立宜蘭特殊教育學校的孩子，現況需求有四：1. 需有教學助理（TA）工讀費，幫忙融入式服務學習課程各項籌備工作的實施，總金額8000元整；2. 需有課程材料費，裨益製作參訪行程相關引導所需；3. 需有租大巴士載送同學來回的交通費，計兩次，每次服務學習學生人數22人。另外，其中有關花蓮（志學）到宜蘭（羅東）的火車票錢，擬補助一半車資，另一半由學生自行負擔，藉此彰顯服務學習精神；4. 需辦理參與學生的保險費，計兩次，每次服務學習學生人數22人。</p> <p>三、服務內容與專業學習的整合方式：</p> <p>藉由上課時間帶同學實地服務學習，體會國立宜蘭特殊教育學校的孩子如何殘而不廢克服學習障礙，藉由互動與關懷，從中付出愛心，課前會事先收集、閱讀與討論服務單位的相關資料，課後則與同學討論生命意義課題，使得該服務學習工作與生命教育課程獲得有效整合。</p> <p>具體而言，如參與成年禮，擬參加該典禮的事前籌備工作或其間協助工作，共同幫忙孩子完成其嚮往的生命大事；如參與實作課，擬與機構協調安排到洗車課、烘焙課或理髮課內，共同與孩子洗車、烘焙或理髮，幫忙孩子完成課程的學習。實際服務學習的內容則需視機構的需要，再行協調具體工作項目，這些服務內容都屬於生命教育的真實體驗。</p>		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
其他 Miscellaneous		
課程成績評定之依據和標準		

Grading Criteria

同學藉由到國立宜蘭特殊教育學校從事服務學習來關懷孩子，並與導覽老師討論，從中將心得撰寫成期末成果報告，教師可藉此更瞭解同學參與服務學習的心路歷程，並按照同學參與的認真程度做評量。本服務學習工作結束前，會發放教師製作的服務學習反應問卷給同學填寫，裨益精確瞭解與統計同學的學習情況。