Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

課 網 Course Outline 幼兒教育學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	幼兒學習環境設計				
英文課程名稱 Course Name in English	Learning Environmental Design for Young Children				
科目代碼 Course Code	ECE_32620	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2. 0	時 數 Hour(s)	2. 0
先修課程 Prerequisite					

課程目標 Course Objectives

- 一、瞭解安全教育對幼兒的重要性。(A)
- 二、瞭解幼兒居家環境、托育環境、社會環境等安全管理的概念。(A)
- 三、具有評估幼兒安全環境之能力。(B)
- 四、培養學生教育幼兒正確的安全生活習慣及態度。(B、C)

※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※
、課程概述:

本課程內容為介紹幼兒學習環境設計理論的重要概念及原則,也針對學習環境設計與教學的關係、 室內學習區及戶外遊戲場設置重點的不同,以及教師在學習區角色等內容進行分析與討論,並輔以 課堂測驗及實際於「模擬教室」中實踐理論作為學生的學習評量。

二、本課程應符合幼教職前師資專業素養與指標:

【專業素養3】規劃適切的課程、教學及多元評量

3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技,以促進學生有效學習。

【融入議題】安全教育、藝術與美感教育

 17	【临入战处】 文王 秋月			
系教育目標				
Dept.'s Education Objectives				
1	培養優質的幼兒教保專業人才 To cultivate high-quality early childhood educare professionals			
2	培養具備本土化及國際觀之人才 To cultivate local and global perspectives professionals			
3	培養具備幼兒教保學術研究及實務兼備之人才 To cultivate research and practice in early childhood educare professionals			

		課程目標與系專業能			
	余專業能力	力相關性 Correlation between Course			
	Basic Learning Outcomes	Objectives and Dept.'s Education Objectives			
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。 To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.	0			
В	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。 To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.	0			
С	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。 To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.	•			
具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。 To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.		0			
E	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。 To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.	0			
圖力	。 示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moder	ately correlated			
課程大綱 Course Outline					
1. 學習環境設計的理論。					
2. 學習環境設計原則。 3. 室內學習區的設計與配置(扮演區、積木區、藝術區、語文區、益智區、科學區等)。					
4. 戶外學習區的設計與配置。					
5. 教師在學習區的角色。					
	資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等) Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)				
請	參閱教學計畫表				

課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

> 其他 Miscellaneous

本課程以講授方式進行,輔以課堂討論及報告