



# 課 綱 Course Outline

## 教育與潛能開發學系教育碩士在職專班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	閱讀教學研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Study on Reading Instruction				
科目代碼 Course Code	ED__5730Z	班 別 Degree	碩專班 Master' s program		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite	無				
課程目標 Course Objectives					
閱讀是學童進入學校的正式學習系統中重要的一個學習的環節。閱讀能力不佳會直接影響其他學科的表現與成就。本課程的目標即在於認識閱讀的認知歷程，並學習如何將閱讀歷程轉化成現場的教學策略，引導教學者思考，應如何更有效地評估及調整閱讀教學的方法，營造良好的閱讀學習環境。					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培養從事教育研究與革新的實務人才。 To cultivate professional practitioners in educational research and educational change.				
2	培養課程發展與教學創新的實務人才。 To cultivate professional practitioners in curriculum development and instructional innovations				
3	培養能從事潛能開發的實務人才。 To cultivate professional practitioners in human potential development.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備教育學術研究與革新的實務能力。 Practical skills in academic research and innovation in the field of education.			●	
B	具備課程發展與教學創新的素養。 Competency in curriculum development and instructional innovations.			●	

C	具備潛能開發的素養。 Competency in developing human potentials.	●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
一、閱讀的認知歷程。 二、閱讀教學的主要理論與學派。 三、國內閱讀教學的現況。 四、國內閱讀教學的相關研究。 五、國內外閱讀教學之比較與探討。 六、評估及改進閱讀教學的方法及策略。 七、閱讀與其他語文教學的連結。		
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
本課程以講授方式進行，輔以文獻蒐集與閱讀、課堂討論及報告。		
其他 Miscellaneous		