



課 綱 Course Outline
教育與潛能開發學系教育碩士在職專班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	質性研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Qualitative Research				
科目代碼 Course Code	ED__6564Z	班 別 Degree	碩專班 Master' s program		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
1. 瞭解質性教育研究與教育研究之關係。 2. 認識各類質性研究方法。 3. 實務演練質性研究方法。 4. 熟悉質性研究在教育學上的運用。					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培養從事教育研究與革新的實務人才。 To cultivate professional practitioners in educational research and educational change.				
2	培養課程發展與教學創新的實務人才。 To cultivate professional practitioners in curriculum development and instructional innovations				
3	培養能從事潛能開發的實務人才。 To cultivate professional practitioners in human potential development.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備教育學術研究與革新的實務能力。 Practical skills in academic research and innovation in the field of education.			○	
B	具備課程發展與教學創新的素養。 Competency in curriculum development and instructional innovations.				

C	具備潛能開發的素養。 Competency in developing human potentials.	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
1. 質性研究的典範。 2. 研究派典的意義與影響。 3. 質性研究派典之理論分析。 4. 質性研究設計、資料收集技術與研究報告。 5. 質性研究問題與文獻探討。 6. 質性研究設計概述。 7. 質性研究實施歷程與發現邏輯。 8. 質性研究寫作。 9. 質性研究的評估與改進。 10. 質性研究在教育上的應用。		
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
無		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
本課程以講授方式進行，輔以課堂討論。		
其他 Miscellaneous		