Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

課 綱 Course Outline

教育行政與管理學系碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	學習產業與教育遊戲實務研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Seminar on Learning Industry and Educational Game				
科目代碼 Course Code	EAM_53290	班 別 Degree	碩士班 Master's		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3. 0	時 數 Hour(s)	3. 0
先修課程 Prerequisite					

課程目標 Course Objectives

- 一、深化理論與實務的結合:理解學習理論、遊戲機制與設計,並將理論應用於實際教育遊戲中。 二、創新教育遊戲開發:鼓勵學生發揮創新思維,結合當前教育技術的發展趨勢,設計與開發原創
- 教育遊戲,並能具備實際教學應用價值,實現預定的學習目標。
- 三、整合學習評量機制:設計學習評量機制,以分析遊戲使用者的學習成果,確保教育遊戲達到預期的教學效果。

系教育目標 Dept.'s Education Objectives

培育教育行政與管理專業人才

- To cultivate the talents with expertise of educational administration and management.
 - 培育教育行政之學術研究人才
- To cultivate the talents with expertise of doing research on educational administration.

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	問題分析解決與決策的能力 To prepare students to have the ability of demonstrating problem solving and decision making.	0
В	創新思維及資訊處理的能力 To prepare students to have the ability of demonstrating innovative thinking and information processing.	•
С	教育行政與管理之研究能力 To prepare students to have the ability of doing research on educational administration and management	

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程大綱

Course Outline

數位與跨域的時代趨勢下,學習的型態豐富且多元,本課程透過對教育理論、遊戲化學習等核心概念的深究,將理論知識應用於設計和開發創新的教育遊戲中。學生將學習如何整合數位技術和創意思維,開發有效促進學習並具有實際教學應用價值的遊戲。從實務過程中,體驗從概念化、設計、開發到評估的過程,並能規劃學習評量機制,以衡量遊戲對於學習者學習成效的影響。

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

數位教學設備、學生可操作筆電的教學空間

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

理論學習與案例分析、業師協同教學、分組學習、專題導向學習(Project Based Learning)

其他

Miscellaneous