



課 綱 Course Outline

歷史學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	考古田野與實作(一)				
英文課程名稱 Course Name in English	Archaeological Fieldwork and Practice(I)				
科目代碼 Course Code	HIST28100	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite	考古學與博物館學				
課程目標 Course Objectives					
考古田野調查、遺址發掘、出土遺物之分類整理為考古學的基本工作及獲得第一手資料的方法。花蓮擁有豐沛的考古資源和以考古學發展為主軸的花蓮縣考古博物館，有助於學生全方位的學習考古資料從發掘、整理、整合到展示、推廣的過程。本課程分為(一)(二)兩部分，(一)為考古調查及發掘，課程目標為訓練田野考古所需之基本知識與技能，如測繪、拍攝等，並從中學習團體合作。(二)為室內清洗、整理、分類工作、報告書之撰寫、發掘內容與研究計畫之擬定與發表、博物館大眾考古學之實作，進一步落實文物保護之精神。					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	歷史知識的培養，透過史學理論與方法、本國史、外國史，以及各種專業課程之講授，增進學生歷史知識和人文素養。				
2	歷史能力的運用，經由檔案及史料的介紹與研讀，口述歷史、地方志、博物館、數位化等課程指導學生發掘與蒐集史料，訓練其主動思考歷史問題，並培養初步的史學研究能力。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備歷史學的基礎知識。(基礎力) Developing the Basic Knowledge in Historiography			●	
B	具備語文與溝通的能力。(語言力) Developing the Capability of Writing and Communication			●	
C	具備經典作品分析的能力。(分析力) Developing the Capability of Analyzing Classical Works			○	

D	具備問題辨識與知識探究的能力。(洞察力) Developing the Capability of Identifying Questions and Academic Investigation	●
E	具備啟迪創作的能力。(創造力) Developing the Capability of Creative Thinking and Academic Writing	●
F	具備科技數位化及資料搜尋的能力。(數位力) Developing the Capability of Locating and Using Digital Database and Material	●
G	具備全球視野化觀點與接軌國際的能力。(國際力) Developing the Capability of Thinking with Global Perspectives and Integrating into International Scholarship	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

本課程將配合花蓮縣考古博物館之發掘計畫，密集於寒假或暑假發掘約七至十天的時間，並於行前進行發掘調查說明會。

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等)
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

本課程需與花蓮縣考古博物館之發掘、整理、展出計畫密切配合，擬聘任花蓮縣考古博物館典藏研究組組長尹意智博士為本課程(一)(二)之兼任師資/業師。
擬申請深耕計畫三創教學課程B類跨域共時授課程，以資助發掘經費。

課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

修課學生須先修習考古學與博物館學或考古學專題，取得考古學基礎知識，方得選修考古學田野與實作。考古學田野與實作(一)和(二)為連貫課程，學生須在完成考古學田野與實作(一)後，繼續修讀考古學田野與實作(二)。
建議學生自備交通工具，以利田野和博物館相關工作之需求。
除發掘分組外，另將根據考古實務之需求，將學生分為生活庶務組、多媒體紀錄組、宣傳推廣組、聯絡交通組等，以學習團體合作。

其他 Miscellaneous

學生於田野工作期間須每日按規定完成考古田野日誌(60%)
學生於田野工作期間之學習態度、成果展現與群體合作(40%)