



課 綱 Course Outline
民族語言與傳播學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	構詞語法學				
英文課程名稱 Course Name in English	Morphology and syntax				
科目代碼 Course Code	LCI_35000	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
1. 認識構詞學與語法學基礎概念及理論 2. 針對台灣原住民族語言、華語、以及英語等語言探討其詞彙與語法結構					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培育增進原住民族語言文化傳承之人才。 To foster intellectuals with a broad understanding of Indigenous culture, history and languages.				
2	培育兼具原住民族傳播理論與實踐知能之人才。 To foster intellectuals who master indigenous communication theory and community/social practice.				
3	培育具備多元文化認知及關懷之語言與傳播人才。 To foster intellectuals with an insightful perspective of multiculturalism, cultural pluralism and intercultural communication.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。 To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies.				●
B	具備原住民族語文應用能力。 To acquire ability to express indigenous language and culture.				●
C	具備傳播理論及媒體實務能力。 To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production.				

D	具備原住民族文化傳播及議題探討能力。 To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication.	
E	具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。 To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication.	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
(一) 單純詞 (二) 衍生詞:前綴、中綴、後綴、合成綴 (三) 複合詞(合成詞) (四) 重疊構詞 (五) 借詞(外來語借詞) (六) 詞序 (七) 格位標記系統 (八) 代名詞系統 (九) 焦點系統 (十) 語氣(時段)系統 (十一) 存在句(方位句/所有句)結構。 (十二) 祈使句結構 (十三) 否定句結構 (十四) 疑問句結構 (十五) 複雜句結構		
資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合...等) Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
電腦、投影機等		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
教師講授、口頭報告及課堂討論等		
其他 Miscellaneous		