Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②国玄東華大學

課 綱 Course Outline

師資培育中心小學教育

中文課程名稱 Course Name in Chinese		普通數學						
英文課程名稱 Course Name in English		General Mathematics						
科目代碼 Course Code		TH10200	班 別 Degree	學士班 Bachelor's				
修別 Type		必修 Required	學分數 Credit(s)	2. 0	時 數 Hour(s)	2. 0		
	多課程 requisite							
	課程目標 Course Objectives							
本課程的目的在培養國小職前教師的基礎數學素養,以具備教授國小數學所需的數學專業知識。本課程在教材內容的相關數學知識中融入數學文化的題材,以提升學生的數學素養。教學方式可能採用翻轉教室的教學模式,以培養學生自主學習的能力與數學解題能力。								
(增能)教育目標 Education Objectives								
1	培育優質專業師資 Training quality and professional teachers							
2	培育多元視野師資 Training multiple vision teachers							
3	3 培育關懷弱勢師資 Training teachers care disadvantaged minority							
4	拉苔纹鱼學型師咨							
		(增能)專業能力 Basic Learning Outo			課程目標 相關性 Correlat between Objectiv Basic Le Outcomes	Course es and arning		
A	Students embrace	育理念與實務應用的素着 concepts of caring a ch they can apply in p	nd enthusias	tic		•		
В		求課程及多元適性評量的 velop curricula and mu earners' needs.		ive assessmen	t	•		

	具備建立正向學習與適性輔導的素養						
C	C Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.						
	具備並認同實踐教師專業倫理的素養						
D	Students can both recognize and practice teacher professional						
	ethics.						
	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養						
E	Students engage in technological innovation,						
	interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.						
国 -							
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated							
課程大綱 Course Outline							
本課程由任課教師依據課程目標編寫教材,教材內容包含:數學文化、怎樣解題、邏輯、集合論、							
1 '	的產生發展與運算、基礎數論、代數、函數、幾何、機率與統計等10個單元:						
式得由各班任課教師斟酌調整。							
資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等)							
	Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and ed	quipment, etc.)					
	ᄱᄱᄺᅜᅜᄼᄱᅝᅼᅩᅡᇧᆄᅶ						
	課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods						
專業素養							
3 7	N N R						
	了解教育發展的理念與實務						
-專業素養指標:							
-課程核心內容:							
2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求 -專業素養指標:							
	3. 規劃適切的課程、教學及多元評量						
	-專業素養指標:3-3						
	-課程核心內容:(6)						
4. 建立正向學習環境並適性輔導							
-專業素養指標: -課程核心內容:							
-							
-專業素養指標:							
-課程核心內容:							
各項專業素養指標細項請參閱師培中心網頁。							
其他 Wissellers							
	Miscellaneous						