



課 綱 Course Outline  
師資培育中心中等教育

|  |   |                  |                    |   |     |
|--|---|------------------|--------------------|---|-----|
| 中文課程名稱<br>Course Name in Chinese   | 中等社會領域歷史專長教學實習1   |                  |                    |   |     |
| 英文課程名稱<br>Course Name in English   | Instructional Practice of History (in Education Program for Secondary Teacher Education) 1                                |                  |                    |   |     |
| 科目代碼<br>Course Code  | EP__22390   | 班 別<br>Degree    | 學士班<br>Bachelor' s |   |     |
| 修別<br>Type   | 必修<br>Required  | 學分數<br>Credit(s) | 2.0                | 時 數<br>Hour(s)  | 2.0 |
| 先修課程<br>Prerequisite   |   |                  |                    |   |     |
| 課程目標<br>Course Objectives  |   |                  |                    |   |     |
| 108學年度推行的「十二年國民基本教育課程綱要」，其綱要最大特色為「核心素養」，精進素養的重點包括情境化、整合能力、跨領域或跨學科、表達說明能力等。面對國民教育課程的變革，本課程是在中學教學現場向第一線教師「見習」如何「培養學生探究、參與、實踐等」的方法和操作實務，作為「教材教法學理」的反思與改進，及為進入教育歷史現場作準備。 |   |                  |                    |   |     |
| 師培中心教育目標<br>Education Objectives   |   |                  |                    |   |     |
| 1  | 培育優質專業師資。<br>Training quality and professional teachers   |                  |                    |   |     |
| 2  | 培育多元視野師資。<br>Training multiple vision teachers  |                  |                    |   |     |
| 3  | 培育關懷弱勢師資<br>Training teachers care disadvantaged minority   |                  |                    |   |     |
| 4  | 培育終身學習師資。<br>Training teachers do lifetime learning   |                  |                    |   |     |
| 核心能力<br>Basic Learning Outcomes  |   |                  |                    | 課程目標與核心能力<br>相關性<br>Correlation<br>between Course<br>Objectives and<br>Basic Learning<br>Outcomes |     |
| A  | 具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養<br>Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice. |                  |                    |   |     |
| B  | 具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養<br>Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.   |                  |                    |   | ●   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| C | 具備建立正向學習與適性輔導的素養<br>Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.                                     | ● |
| D | 具備並認同實踐教師專業倫理的素養<br>Students can both recognize and practice teacher professional ethics.   |   |
| E | 具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養<br>Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning. | ● |

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱  
Course Outline

本課程擬在108課綱歷史科分科教學（及部分社會科領域）的課程架構下，以「多元的探究學習、探究與實作」方法的學習和熟稔為目標，安排36小時的教學現場見習，及3-4次的討論與回饋，藉此訓練，讓歷史科師培生更熟悉歷史教學現場的實際操作情況，進而充實自身的歷史教學技能。本課程的安排希望師培生在教學現場見習時，除學習第一線教師的教學技巧外，選擇以下8個專題中至少2個專題，跟第一線教師進一步討論及回饋。

- 一、 108課綱的精神與特色
- 二、 歷史教學的理念及目的
- 三、 議題導向課程設計
- 四、 文本閱讀的方法及文本選擇
- 五、 探究與實作方法
- 六、 小論文撰寫指導及資料蒐集方法
- 七、 加深加廣課程運用
- 八、 教學評量設計及評量標準

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

1. 微型教學教室
2. 採專科知識教師與教學法教師協同教學方式

課程要求和教學方式之建議  
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

1. 教案寫作
2. 假試教
3. 教學心得交換
4. 微型教學
5. 假試教評鑑

其他  
Miscellaneous