



課 綱 Course Outline
通識教育中心學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	服務學習(二)_公行系				
英文課程名稱 Course Name in English	Service Learning (II)				
科目代碼 Course Code	SL_18930	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	1.0	時 數 Hour(s)	1.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>服務學習 (Service Learning) 的理念源於美國，它是一種「服務」與「學習」並重的經驗教育方式。本服務學習課程運用此一概念，將課程規劃主動權交回學生手中，鼓勵學生投入服務工作，實踐服務學習的精神，同時除了強調反思外，更添加增進學生對本科系的認識。因此，無論就制度面、學術面或學生角度，都是本校課程設計上一個劃時代的規劃。我們期待，服務學習課程的存在，能夠讓學生在擁有豐厚學養之餘，更能承擔社會大眾對知識份子的期待。由於本課程讓服務與學習並存，破除服務課只不過是掃地課的刻板印象，期透過改善原有之服務課程，讓學生在大學期間：養成關懷社會情操，進而反省內化。培養學生高尚品德，以及優秀人才所需的氣度與包容心、建立全人教育。</p>					
(校)教育目標 Objectives of General Education					
1	在地關懷與全球視野 Develop domestic and global perspectives				
2	人文素養與科學知識 Achieve humanistic values and scientific literacy				
3	全人健康與永續創新 Holistic Wellness and Sustainable Innovation				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	自主學習與創新思考 Autonomous Learning and Creative Thinking				
B	康健身心 Physical Fitness and Mental Balance				

C	互動、溝通與解決問題 Interactive Communication and Problem Solving	
D	情藝美感 Artistic Feeling and Aesthetic Perception	●
E	文化素養與尊重差異 Cultural Literacy and Respect for Differences	○
F	在地關懷與公民責任 Local Commitment and Civic Responsibility	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

- 一、透過講授和討論的方式，對相關概念和知識的了解。
- 二、參考其他志願服務的工作案例，深入了解實際運作狀況。
- 三、蒐集花蓮地區有關志願服務個案，討論其特性及狀況。
- 四、選定工作，初步探訪了解。
- 五、企劃服務方案，網羅資源。
- 六、進入現場，進行相關服務工作。
- 七、進行評估和修正。
- 八、製作成果報告和評估

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

教師教授、案例研討、專題分享、服務方案計劃、服務計畫執行、方案評估

其他
Miscellaneous

課程成績評定之依據和標準
Grading Criteria

- 一、服務學習課程成績以通過或不通過採計。
- 二、服務學習（一）之服務實踐時數不得低於18小時。