



課 綱 Course Outline
體育與運動科學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	運動社會學				
英文課程名稱 Course Name in English	Sports Sociology				
科目代碼 Course Code	PE__23220	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
1. 瞭解運動社會學的概念及知識體系 2. 培養以「全球化」的視野理解運動世界 3. 建立運動社會學研究的基礎能力					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培養兼具人文與科學素養的優質體育師資。 To cultivate high-quality physical education teachers with both humanistic and scientific literacy.				
2	培養專業化之運動科研人才。 To cultivate specialized professionals in sports science research.				
3	培養運動與健康促進之專業人才。 To cultivate professionals in sports and health promotion.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備體育教學的專業知識與能力。 To possess professional knowledge and competencies in physical education teaching.				
B	具備運動技能示範與指導的專業知識與能力。 To possess professional knowledge and competencies in demonstrating and instructing sports skills.				
C	具備健康體適能、運動處方及運動傷害處置的專業知能。 To possess professional knowledge in health-related physical fitness, exercise prescription, and sports injury management.				

D	具備運動科學研究的理論知識。 To possess theoretical knowledge in sports science research.	
E	具備專項運動訓練的知識與實務經驗。 To possess knowledge and practical experience in specialized sports training.	
F	具備體育行政與運動管理的能力。 To possess competencies in physical education administration and sports management.	
G	具備休閒運動規劃與行銷的能力。 To possess competencies in recreational sports planning and marketing.	

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

課題一、「全球化」視野下的「運動」・「社會」・「社會學」・運動社會學
 課題二、東/西方「運動文化」發展史
 課題三、現代運動的文化研究
 課題四、現代運動的結構與功能
 課題五、運動與「社會化」
 課題六、運動的「性別」分析
 課題七、運動的「階層」分析
 課題八、運動中的偏差行為
 課題九、現代運動與「社會變遷」：商業化、媒體化
 課題十、運動的「全球化」以及「運動員明星化現象」

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
 Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

1. 教學教室
2. 教學視聽設備

課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

1. 配合新近運動世界的現象切入課程主題
2. 教師講授並引導課堂進行「異言」討論
3. 依需要進行運動社會學影片賞析
4. 指定組別研讀文獻，提問供課堂討論
5. 準時上課・關閉手機・快樂參與・踴躍發言・按規定請假（最多兩次）

其他 Miscellaneous