



## 課 綱 Course Outline

### 花師教育學院多元文化教育碩士班碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	雙語教學實踐				
英文課程名稱 Course Name in English	Practices in Bilingual Education				
科目代碼 Course Code	MEMA60020	班 別 Degree	碩士班 Master' s		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
本課程期許學生不僅將深刻理解跨語言及其潛力，還將掌握豐富的國際視角和策略，以豐富各種背景下的雙語教育，具體目標包括：					
1. 學生將與國際視角接觸，以了解雙語教育的多種方法和挑戰。					
2. 學生將掌握跨語言的核心原則及其在雙語課堂中的變革潛力。					
3. 學生將識別和實施動態的課堂實踐，利用雙語學習者的語言優勢。					
4. 學生將探索影響台灣和全球雙語教育的社會文化細微差異。					
5. 學生將合作進行方案，共同設計課程計劃，分享全球經驗，並倡導教育中的語言多樣性。					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培養從事多元文化教育學術研究的人才。 Fostering students' inquiry ability to become researchers in multicultural education				
2	培養具備多元文化理解、溝通之教育實踐者。 Facilitating students' multicultural understanding and communication skills required for contemporary educators				
3	培養具備國際視野的社會及文化實務工作者。 Nurturing students with an international outlook and vision to become social and cultural workers				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備理解台灣多元族群文化、性別與社會階級差異之觀點。 Gaining perspectives to understand the diversity of ethnicity, gender and class in Taiwan			○	

B	具備理解不同類型的社會不平等現象、透視霸權運作模式的能力 Acquiring ability to comprehend social inequalities and fathom the operation of hegemon	○
C	具備統整台灣社會現象與世界重要文化事件的素養。 Acquiring ability to integrate social phenomena in Taiwan with critical cultural events worldwide	○
D	具備從多元廣泛探索中尋找貫串與連結的素養。 Acquiring ability to connect while exploring a wide variety of seemingly unrelated social issues	●
E	具備與跨領域專業社群共同合作、參與社會與教育改革之行動能力。 Acquiring ability to collaborate with cross-disciplinary professional communities, and engage in social and educational reform	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 課程大綱 Course Outline

本課程將邀請選修學生深入了解雙語學習的多面世界，透過Ofelia Garcia提出的先驅性跨語言概念。在台灣豐富的語言和文化背景下，這個研討課程鼓勵學生比較和對比國際上對雙語主義的不同觀點，並從與會者多樣化的經歷和背景中汲取。透過互動討論、案例研究和協作項目，參與者將探索如何利用跨語言的力量，促進更包容和動態的雙語學習環境。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

### 課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

Course Requirements and Suggested Teaching Methods  
1. Ofelia Garcia, O., Johnson, S. I., & Seltzer, K. (2016). The Translanguaging Classroom: Leveraging Student Bilingualism for Learning. 1st Ed. (required)  
Fu, D., Hadjioannou, X., & Zhou, X. (2019). Translanguaging for Emergent Bilinguals: Inclusive Teaching in the Linguistically Diverse Classroom (recommended)

### 其他 Miscellaneous