



課 綱 Course Outline

花師教育學院多元文化教育碩士班碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	雙語教學實踐				
英文課程名稱 Course Name in English	Practices in Bilingual Education				
科目代碼 Course Code	MEMA60020	班 別 Degree	碩士班 Master's		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>本課程期許學生不僅將深刻理解跨語言及其潛力，還將掌握豐富的國際視角和策略，以豐富各種背景下的雙語教育，具體目標包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生將與國際視角接觸，以了解雙語教育的多種方法和挑戰。 2. 學生將掌握跨語言的核心原則及其在雙語課堂中的變革潛力。 3. 學生將識別和實施動態的課堂實踐，利用雙語學習者的語言優勢。 4. 學生將探索影響台灣和全球雙語教育的社會文化細微差異。 5. 學生將合作進行方案，共同設計課程計劃，分享全球經驗，並倡導教育中的語言多樣性。 					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	<p>培養從事多元文化教育學術研究的人才。 Fostering students' inquiry ability to become researchers in multicultural education</p>				
2	<p>培養具備多元文化理解、溝通之教育實踐者。 Facilitating students' multicultural understanding and communication skills required for contemporary educators</p>				
3	<p>培養具備國際視野的社會及文化實務工作者。 Nurturing students with an international outlook and vision to become social and cultural workers</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				<p>課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives</p>	
A	<p>具備理解台灣多元族群文化、性別與社會階級差異之觀點。 Gaining perspectives to understand the diversity of ethnicity, gender and class in Taiwan</p>				○

B	具備理解不同類型的社會不平等現象、透視霸權運作模式的能力 Acquiring ability to comprehend social inequalities and fathom the operation of hegemon	○
C	具備統整台灣社會現象與世界重要文化事件的素養。 Acquiring ability to integrate social phenomena in Taiwan with critical cultural events worldwide	○
D	具備從多元廣泛探索中尋找貫串與連結的素養。 Acquiring ability to connect while exploring a wide variety of seemingly unrelated social issues	●
E	具備與跨領域專業社群共同合作、參與社會與教育改革之行動能力。 Acquiring ability to collaborate with cross-disciplinary professional communities, and engage in social and educational reform	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱

Course Outline

本課程將邀請選修學生深入了解雙語學習的多面世界，透過Ofelia Garcia提出的先驅性跨語言概念。在台灣豐富的語言和文化背景下，這個研討課程鼓勵學生比較和對比國際上對雙語主義的不同觀點，並從與會者多樣化的經歷和背景中汲取。透過互動討論、案例研究和協作項目，參與者將探索如何利用跨語言的力量，促進更包容和動態的雙語學習環境。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

1. Ofelia Garcia, O., Johnson, S. I., & Seltzer, K. (2016). *The Translanguaging Classroom: Leveraging Student Bilingualism for Learning*. 1st Ed. (required)

Fu, D., Hadjioannou, X., & Zhou, X. (2019). *Translanguaging for Emergent Bilinguals: Inclusive Teaching in the Linguistically Diverse Classroom* (recommended)

其他

Miscellaneous