



課 綱 Course Outline

花師教育學院多元文化教育碩士班碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	社會階級與教育				
英文課程名稱 Course Name in English	Social Class and Education				
科目代碼 Course Code	MEMA50000	班 別 Degree	碩士班 Master' s		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite	無				
課程目標 Course Objectives					
學習機會與學習過程的均等是當代教育的共識，其中社會階級如何決定一個人的教育機會，教育是否複製社會階級等更是我們所關切的議題。這門課程檢視社會階級與教育之關係，期盼經由閱讀及討論不同理論取向（特別是社會學與教育學）研究以及實證發現，思索並找出落實教育機會與過程的均等之可行性，達成多元文化教育社會公平正義之終極目標。					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培養從事多元文化教育學術研究的人才。 Fostering students' inquiry ability to become researchers in multicultural education				
2	培養具備多元文化理解、溝通之教育實踐者。 Facilitating students' multicultural understanding and communication skills required for contemporary educators				
3	培養具備國際視野的社會及文化實務工作者。 Nurturing students with an international outlook and vision to become social and cultural workers				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備理解台灣多元族群文化、性別與社會階級差異之觀點。 Gaining perspectives to understand the diversity of ethnicity, gender and class in Taiwan			○	
B	具備理解不同類型的社會不平等現象、透視霸權運作模式的能力 Acquiring ability to comprehend social inequalities and fathom the operation of hegemon			●	

C	具備統整台灣社會現象與世界重要文化事件的素養。 Acquiring ability to integrate social phenomena in Taiwan with critical cultural events worldwide	●
D	具備從多元廣泛探索中尋找貫串與連結的素養。 Acquiring ability to connect while exploring a wide variety of seemingly unrelated social issues	●
E	具備與跨領域專業社群共同合作、參與社會與教育改革之行動能力。 Acquiring ability to collaborate with cross-disciplinary professional communities, and engage in social and educational reform	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

1. 社會階級與教育
2. 教育機會均等：J. S. Coleman論述
3. 教育機會均等：理論或概念再思考
4. 教育機會均等：臺灣地區相關研究
5. 教育與社會階級
6. 文化資本與教育（一）
7. 文化資本與教育（二）
8. 性別、社會階級與教育
9. 族群、社會階級與教育
10. 性別、族群、社會階級交錯與教育
11. 分流教育、教育機會與階級複製
12. 教育機會均等：政策與實踐
13. 性別、族群、社會階級與多元文化教育

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

無

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程授課方式以講授、問答、討論、諮詢回饋、及口頭報告為主。

其他
Miscellaneous

無