



課 綱 Course Outline
通識教育中心學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	服務學習(一)_特教系				
英文課程名稱 Course Name in English	Service Learning (I)				
科目代碼 Course Code	SL_18460	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	1.0	時 數 Hour(s)	1.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>本課程目標強調全人教育，協助學生透過社區服務擴大自己的視野與眼界。透過關懷周邊的人養成高尚的品德與包容心。培養學生建立下列的能與理念：</p> <p>(一) 促進個人成長與生涯探索 (二) 幫助弱勢族群，培養問題解決的能力 (三) 培養溝通與協調的能力 (四) 建立自我價值感與自信 (五) 培養關心社會與公民責任感 (六) 增加個人溝通、協調與問題解決能力能力</p>					
(校)教育目標 Objectives of General Education					
1	在地關懷與全球視野 Develop domestic and global perspectives				
2	人文素養與科學知識 Achieve humanistic values and scientific literacy				
3	全人健康與永續創新 Holistic Wellness and Sustainable Innovation				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	自主學習與創新思考 Autonomous Learning and Creative Thinking				
B	康健身心 Physical Fitness and Mental Balance				

C	互動、溝通與解決問題 Interactive Communication and Problem Solving	
D	情藝美感 Artistic Feeling and Aesthetic Perception	○
E	文化素養與尊重差異 Cultural Literacy and Respect for Differences	
F	在地關懷與公民責任 Local Commitment and Civic Responsibility	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
<p>本課程包含二大類：</p> <p>(一) 社區服務 (12小時)：學生結合系上社區服務至機構服務，於本學期內完成12小時的服務。</p> <p>(二) 課堂基礎訓練 (6小時)：訓練服務應有的態度與禮儀及增加合作學習與問題解決的能力。</p> <p>(三) 課堂討論與反思 (12小時)：每位同學分享自己服務經驗。每位同學提出無法解決的問題於課堂上共同討論解決的方法。</p>		
資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合...等) Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
<p>第一週：課程簡介、簡介服務機構</p> <p>第二、三週：分享服務學習的態度與理念 (透過閱讀與討論「服務，改變世界的力量-10個青少年志工的服務紀事」及「拼被人去旅行」二書)</p> <p>第四-六週：訓練合作學習與問題解決的能力</p> <p>第七-十八週：課堂討論服務的心與反思</p>		
其他 Miscellaneous		