



課 綱 Course Outline

花師教育學院多元文化教育博士班博士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	質性研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Qualitative Research				
科目代碼 Course Code	MEPD70200	班 別 Degree	博士班 Ph. D.		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite	無				
課程目標 Course Objectives					
質性研究不只是一種研究方法或技術，它以其特有的哲學思維、知識論觀點及分析模式，提供我們詮釋型的視角去探究現實世界。質性研究運用厚描，企圖瞭解生活經驗，特別重視對過程（process）、視角（perspective）和意義（meaning）的探查，以對研究的現象提出新的說法與省思。質性研究試圖不去簡化對社會現實認識的複雜性。					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	培養具有文化研究視野與批判教育的學術研究進階人才。 Engaging students within the framework of cultural studies and critical pedagogy to become advanced researchers in multicultural education				
2	培養具備跨文化對話的教育工作領導者。 Facilitating students' cross-cultural communication skills required for contemporary education leaders				
3	培養具備國際視野與在地關懷的教育改革領導者。 Nurturing students with both an international outlook and vision as well as concerns for local communities to become leaders in educational reform				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備多元文化學術研究的知識與對於族群、階級、性別等不平等處境之深度分析能力。 Gaining academic knowledge in multicultural education to analyze the unequal power relations pertaining to social dimensions of ethnicity, gender and class			●	

B	具備專業領域推動多元文化教育創新的能力與精神。 Acquiring professional competence and motivation to promote and innovate multicultural education	●
C	具備多元文化溝通、運用跨領域之資訊、傳達多元文化教育觀點之素養。 Acquiring ability to communicate cross-culturally, utilize cross-disciplinary information, and share perspectives of multicultural education	●
D	具備多元文化社群行動能力，主動發掘教育與社會革新議題，參與教育與社會改革行動。 Acquiring ability to ally with diverse cultural communities, investigate educational and social problems with a view to initiate actions to reform	●
E	具備運用跨國多元文化教育觀點，發展在地理論與實踐視角的能力。 Gaining perspectives of multicultural education within cross-country contexts while developing theoretical knowledge and praxis in the local context	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

這門課將聚焦在參與觀察與深入訪談，兩種常被社會學家所使用的質性研究方法，檢視這些方法如何單獨與交錯被應用於研究中。同時，每一位同學將選擇與建構從事研究與蒐集資料的場域，設計與執行一個小型質性研究計畫，針對這兩種質性研究方法進行實際操作。除了進行研究實作之外，我們也將探究質性研究做為一種知識建構的機制，在其深化瞭解與營造論述的過程裡，研究者該如何感知與面對研究倫理上的挑戰。我們將閱讀一些社會學家與人類學家實地進行質性研究的敘事，同時鼓勵同學把自己正在經歷的田野歷練帶入課堂討論。希望這門課程能幫助我們成為更具思辨性、自覺性、反身性與敏銳性的質性研究工作者。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

這門課將聚焦在參與觀察與深入訪談，兩種常被社會學家所使用的質性研究方法，檢視這些方法如何單獨與交錯被應用於研究中。同時，每一位同學將選擇與建構從事研究與蒐集資料的場域，設計與執行一個小型質性研究計畫，針對這兩種質性研究方法進行實際操作。除了進行研究實作之外，我們也將探究質性研究做為一種知識建構的機制，在其深化瞭解與營造論述的過程裡，研究者該如何感知與面對研究倫理上的挑戰。我們將閱讀一些社會學家與人類學家實地進行質性研究的敘事，同時鼓勵同學把自己正在經歷的田野歷練帶入課堂討論。希望這門課程能幫助我們成為更具思辨性、自覺性、反身性與敏銳性的質性研究工作者。

其他 Miscellaneous

無