



課 綱 Course Outline

花師教育學院多元文化教育博士班博士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	質性研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Qualitative Research				
科目代碼 Course Code	MEPD70200	班 別 Degree	博士班 Ph. D.		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite	無				
課程目標 Course Objectives					
<p>質性研究不只是一種研究方法或技術，它以其特有的哲學思維、知識論觀點及分析模式，提供我們詮釋型的視角去探究現實世界。質性研究運用厚描，企圖瞭解生活經驗，特別重視對過程（process）、視角（perspective）和意義（meaning）的探查，以對研究的現象提出新的說法與省思。質性研究試圖不去簡化對社會現實認識的複雜性。</p>					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	<p>培養具有文化研究視野與批判教育的學術研究進階人才。 Engaging students within the framework of cultural studies and critical pedagogy to become advanced researchers in multicultural education</p>				
2	<p>培養具備跨文化對話的教育工作領導者。 Facilitating students' cross-cultural communication skills required for contemporary education leaders</p>				
3	<p>培養具備國際視野與在地關懷的教育改革領導者。 Nurturing students with both an international outlook and vision as well as concerns for local communities to become leaders in educational reform</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	<p>具備多元文化學術研究的知識與對於族群、階級、性別等不平等處境之深度分析能力。 Gaining academic knowledge in multicultural education to analyze the unequal power relations pertaining to social dimensions of ethnicity, gender and class</p>				●

B	具備專業領域推動多元文化教育創新的能力與精神。 Acquiring professional competence and motivation to promote and innovate multicultural education	●
C	具備多元文化溝通、運用跨領域之資訊、傳達多元文化教育觀點之素養。 Acquiring ability to communicate cross-culturally, utilize cross-disciplinary information, and share perspectives of multicultural education	●
D	具備多元文化社群行動能力，主動發掘教育與社會革新議題，參與教育與社會改革行動。 Acquiring ability to ally with diverse cultural communities, investigate educational and social problems with a view to initiate actions to reform	●
E	具備運用跨國多元文化教育觀點，發展在地理論與實踐視角的能力。 Gaining perspectives of multicultural education within cross-country contexts while developing theoretical knowledge and praxis in the local context	●

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱

Course Outline

這門課將聚焦在參與觀察與深入訪談，兩種常被社會學家所使用的質性研究方法，檢視這些方法如何單獨與交錯被應用於研究中。同時，每一位同學將選擇與建構從事研究與蒐集資料的場域，設計與執行一個小型質性研究計畫，針對這兩種質性研究方法進行實際操作。除了進行研究實作之外，我們也將探究質性研究做為一種知識建構的機制，在其深化瞭解與營造論述的過程裡，研究者該如何感知與面對研究倫理上的挑戰。我們將閱讀一些社會學家與人類學家實地進行質性研究的敘事，同時鼓勵同學把自己正在經歷的田野歷練帶入課堂討論。希望這門課程能幫助我們成為更具思辨性、自覺性、反身性與敏銳性的質性研究工作者。

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合...等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

這門課將聚焦在參與觀察與深入訪談，兩種常被社會學家所使用的質性研究方法，檢視這些方法如何單獨與交錯被應用於研究中。同時，每一位同學將選擇與建構從事研究與蒐集資料的場域，設計與執行一個小型質性研究計畫，針對這兩種質性研究方法進行實際操作。除了進行研究實作之外，我們也將探究質性研究做為一種知識建構的機制，在其深化瞭解與營造論述的過程裡，研究者該如何感知與面對研究倫理上的挑戰。我們將閱讀一些社會學家與人類學家實地進行質性研究的敘事，同時鼓勵同學把自己正在經歷的田野歷練帶入課堂討論。希望這門課程能幫助我們成為更具思辨性、自覺性、反身性與敏銳性的質性研究工作者。

其他

Miscellaneous

無