



## 課 綱 Course Outline

### 花師教育學院多元文化教育碩士班碩士班

|  |   |                  |                  |  |     |
|--|---|------------------|------------------|--|-----|
| 中文課程名稱<br>Course Name in Chinese   | 教育研究法   |                  |                  |  |     |
| 英文課程名稱<br>Course Name in English   | Education Methodology   |                  |                  |  |     |
| 科目代碼<br>Course Code  | MEMA51800   | 班 別<br>Degree    | 碩士班<br>Master' s |  |     |
| 修別<br>Type   | 必修<br>Required  | 學分數<br>Credit(s) | 3.0              | 時 數<br>Hour(s)   | 3.0 |
| 先修課程<br>Prerequisite   | 無   |                  |                  |  |     |
| 課程目標<br>Course Objectives  |   |                  |                  |  |     |
| <p>一) 認識教育與社會科學研究的性質、基本概念、常用方法、技巧與工具以及研究程序。</p> <p>(二) 瞭解各種教育與社會科學研究方法的原理、步驟、特色、適用時機與限制。</p> <p>(三) 熟悉研究計畫與研究報告的撰寫要領與常用論文書寫格式。</p> <p>(四) 培訓研究計畫之草擬與執行、以及分析與評鑑研究報告的能力與技巧。</p> <p>(五) 培養誠實負責的研究態度與學術倫理要求。</p> |   |                  |                  |  |     |
| 系教育目標<br>Dept.' s Education Objectives   |   |                  |                  |  |     |
| 1  | <p>培養從事多元文化教育學術研究的人才。<br/>Fostering students' inquiry ability to become researchers in multicultural education</p>                              |                  |                  |  |     |
| 2  | <p>培養具備多元文化理解、溝通之教育實踐者。<br/>Facilitating students' multicultural understanding and communication skills required for contemporary educators</p> |                  |                  |  |     |
| 3  | <p>培養具備國際視野的社會及文化實務工作者。<br/>Nurturing students with an international outlook and vision to become social and cultural workers</p>               |                  |                  |  |     |
| 系專業能力<br>Basic Learning Outcomes   |   |                  |                  | 課程目標與系專業能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives |     |
| A  | <p>具備理解台灣多元族群文化、性別與社會階級差異之觀點。<br/>Gaining perspectives to understand the diversity of ethnicity, gender and class in Taiwan</p>                 |                  |                  |  | ○   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| B | 具備理解不同類型的社會不平等現象、透視霸權運作模式的能力<br>Acquiring ability to comprehend social inequalities and fathom the operation of hegemon  | ○ |
| C | 具備統整台灣社會現象與世界重要文化事件的素養。<br>Acquiring ability to integrate social phenomena in Taiwan with critical cultural events worldwide                                     | ○ |
| D | 具備從多元廣泛探索中尋找貫串與連結的素養。<br>Acquiring ability to connect while exploring a wide variety of seemingly unrelated social issues  | ○ |
| E | 具備與跨領域專業社群共同合作、參與社會與教育改革之行動能力。<br>Acquiring ability to collaborate with cross-disciplinary professional communities, and engage in social and educational reform | ○ |

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱  
Course Outline

本課程介紹教育與社會科學研究的基本概念、研究設計與倫理、量化與質性研究取向的常用方法，預期學習者能形塑基礎的研究方法知能與操作技巧，並結合可能涉及的實質議題、理論、以及論文結構等，針對相關領域的研究論文進行評析，再據以發展個別的研究計劃、訓練論文寫作相關能力與技巧。

討論主題包括：

- (一) 研究法導論：(論文)研究計畫、計畫內容、及格式
- (二) 研究題目、研究目的、研究問題與研究倫理
- (三) 文獻探討及資料檢索
- (四) 研究方法：派典、類型、量化與質性研究取向等
- (五) 抽樣、效度與信度
- (六) 調查研究、問卷設計、調查資料的分析
- (七) 內容分析、文本分析
- (八) 生命史／自傳
- (九) 敘事分析
- (十) 行動研究
- (十一) 俗民誌
- (十二) 觀察
- (十三) 訪談
- (十四) 逐字稿、編碼與資料分析
- (十五) 編碼資料報告與討論
- (十六) 研究寫作及APA格式

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合……等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

無

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

依教學計劃表實施

其他

Miscellaneous

無